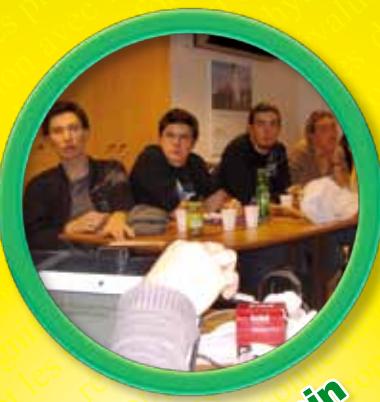


Le MIIFE

Le Magazine Inter IFE



Etre admin



LE NOUVEAU SITE INTERNET DE L'UNAEE

LE NOUVEAU PROGRAMME

Le référentiel de compétences

Le métier d'ergothérapeute

Les incapacités et leurs conséquences somatiques, psychiques et intellectuelles, les situations de handicap lors de la réalisation des activités de la personne. Il établit le diagnostic ergothérapeutique...

...et le potentiel thérapeutique de l'activité... Ces activités, qu'elles soient à visée de soutien ou de compensation des fonctions déficitaires et réduisent les limitations fonctionnelles. Elles démontrent l'aptitude à l'évolution et l'adaptation aux personnes de conserver ou développer l'autonomie, d'adapter et d'ajuster les comportements...

...à l'activité ou à l'environnement... » (Référentiel d'activités)

Le référentiel est constitué de 9 activités :

...évaluations et évaluations visant au diagnostic ergothérapeutique ;

...tâches de rééducation, réadaptation, réinsertion et réhabilitation sociale ;

...échanges et préconisation d'actions thérapeutiques ;

...expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'environnement et de l'adaptation de l'environnement ;

...évaluation et suivi et traitement de l'information ;

...évaluation et évaluation des résultats et de l'efficacité ;

...évaluation et évaluation des habitudes et de l'efficacité ;

...évaluation et évaluation des interventions et de l'efficacité ;

...évaluation et évaluation des interventions et de l'efficacité ;

Etudiants

Responsabilité Civile Professionnelle + Protection Juridique

gestion simplifiée par internet = effort écologique = COTISATION OFFERTE

6€

Assurance Habitation

45 € TTC par an

Assurance Automobile

TARIF PRIVILEGE

Complémentaire Frais de santé

15 € TTC par mois

Prêt étudiants

2,90%*

Avec la MACSF,
choisissez des
garanties et des
cotisations adaptées
à votre budget

* Taux nominal valable jusqu'au 31/12/2008 pour un montant allant de 3 000 à 21 500 € sur 84 mois maximum sans assurance.
Assurance emprunteur : MACSF Prévoyance (3,15 € / 1 000 € empruntés) payable en 1 fois pour la durée totale du prêt.
Sous réserve d'acceptation définitive de la part de notre partenaire financier BNP Paribas.

Pour contacter votre Mutuelle d'Assurances des Professionnels de la Santé :

www.macsf.fr

TEL (M)) 3233*
ou 01 71 14 32 33

* 0,10 € maximum la minute depuis un poste fixe FT. Ce tarif est susceptible d'évoluer en fonction de l'opérateur utilisé.

M
MACSF
groupe

LE MOT

du bureau national

Salut à tous,

Tout d'abord félicitations aux nouveaux arrivants dans le merveilleux pays de l'ergothérapie. Nous espérons que vous passerez trois années magnifiques, mais nous ne nous faisons pas trop de soucis pour cela nous savons bien que, vos chères deuxièmes et troisièmes années sont là pour vous vendre du rêve.

Ce MIIFE spécial rentrée est là pour vous aider à comprendre un peu mieux tout d'abord vos études mais aussi le monde associatif qui va vous entourer pendant les trois prochaines années. Vous retrouverez donc différents articles sur le nouveau programme, l'UNAEE, les DBE,...

Bon congrès à tous, que la tête et la bonne humeur soient au rendez-vous

Bonne Lecture
le bureau national

Directeur de publication : Yves-Marie Vasse

Rédactrice en chef : Angéline Brossellier

Ont participés à ce journal : le bureau national, les étudiants en ergothérapie

Editeur et régie publicitaire : Macéo éditions

M. Tabtab, Directeur | 11, Bd Ornano – 75018 Paris | Tél. : 01 53 09 90 05 – maceoeditions@gmail.com

Imprimé à 1500 exemplaires. Fabrication et impression en UE. Toute reproduction, même partielle, est soumise à l'autorisation de l'éditeur et de la régie publicitaire. Les annonceurs sont seuls responsables du contenu de leur annonce.

Sommaire

P 1

Le mot du bureau national

P 2 et 3

Luna quoi ?

P 4

Présentation de la FAGE

P 5 et 6

Etre admin' à l'UNAEE

P 8 à 10

Le nouveau programme

P 11

MIIFE, un moyen de communication.
Retour sur l'article « Les fous sont-ils fous ? »

P 12

Les news ! Le Site internet

P 13

Tu sais que tu es en ergo quand...

P 15

Jeux : sudoku

P 15

les annonces de recrutement

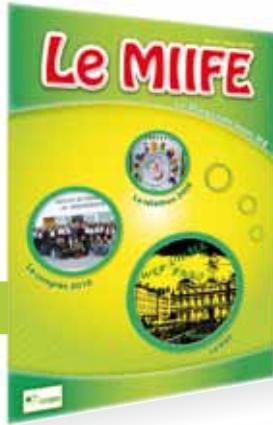




Luna quoi ?

Ca y est c'est la rentrée, il va vous falloir ingurgiter pendant quelques semaines, un certain nombre d'informations et la plupart vont entrer par une oreille et ressortir par l'autre, ce qui est, ne vous inquiétez pas, tout à fait normal. Alors pour ne pas oublier, on vous met tout ça par écrit.

Le MIIFE



Le site internet



L'UNAEE, Union Nationale des Associations Etudiantes en Ergothérapie, est une association nationale qui regroupe des associations étudiantes des instituts de formation en ergothérapie de France. Elle est représentée par des étudiants des différents instituts qui sont les interlocuteurs privilégiés tant avec les acteurs de la vie étudiante locale et nationale qu'avec ceux de notre avenir professionnel.

L'association a été créée en 2006, elle est indépendante politiquement et aconfessionnelle. Elle est aussi la seule association nationale d'étudiants en ergothérapie de France, avec pour ligne directrice d'être une association faite par les étudiants pour les étudiants.

Le congrès



le week-end inter kiné ergo IKE





Le WEF

L'UNAEE a pour objectifs de :

- Promouvoir, représenter, défendre les droits/intérêts matériels et moraux collectifs
- Résoudre les problèmes trop difficiles pour un individu
- Donner une position sur tous les sujets concernant les étudiants
- Engager une réflexion continue sur la nature, l'organisation de la formation en ergothérapie
- Promouvoir un esprit associatif et solidaire chez les étudiants
- Valoriser et développer l'avenir des diplômés

- Aider au développement de nouvelles associations d'étudiants en ergothérapie

Pour répondre au mieux à nos objectifs et avoir un lien avec chaque IFE, un étudiant par école est désigné comme administrateur de l'UNAEE. Il est le lien entre les étudiants de l'IFE et le bureau national.

Tout au long de l'année des projets sont proposés aux associations locales.

D'autres projets sont en cours d'élaboration tout au long de l'année.

Nous participons également à d'autres projets en collaboration avec les professionnels concernant notre future profession et notre formation afin d'être au maximum acteur de notre formation.

Vous pouvez à tout moment contacter l'UNAEE par mail : bureau@unaee.org ou alors n'hésitez pas à demander plus d'information à votre admin.





Présentation de la FAGE

La FAGE est une organisation représentative au sens de la loi du 10 juillet 1989. Elle est reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Elle est aujourd'hui, par la taille de son réseau et par l'étendue de ses activités, la première organisation étudiante. La FAGE a été créée en 1989 par plusieurs fédérations de ville et de filières dans le but de donner au mouvement associatif une représentation nationale. Elle est reconnue depuis novembre 1997 comme association de Jeunesse et d'Education Populaire par le Ministère de la Jeunesse et des Sports.

La FAGE représente le mouvement associatif étudiant indépendant. Via la FAGE, les associations étudiantes bénéficient d'une reconnaissance institutionnelle nationale et d'un outil fantastique pour se faire entendre et mieux s'organiser sur le terrain.



- La FAGE fonctionne comme une association. Elle est résolument **indépendante et pluraliste**.

La structure de base de la FAGE est l'association (appelée aussi BDE, Amicale ou corporation), qui regroupe sur les campus les étudiants. Ces associations sont soit de filière, soit généralistes, soit à thème.

Les structures fédératives membres du conseil d'administration de la FAGE sont de deux sortes :

- **Les fédérations de ville**, qui regroupent les associations étudiantes d'une même ville ou d'une même région. Elles développent des actions locales de proximité et permettent aux associations d'avoir un poids plus important.
- **Les fédérations par filière** ou monodisciplinaires regroupent les associations d'une même filière; leur permettant d'avoir une représentation nationale. Leur principal objectif est de réfléchir sur l'évolution de la filière et l'insertion professionnelle de ses étudiants.

C'est le Conseil d'Administration de la FAGE qui prend les décisions. Il est composé des fédérations de ville et de fédérations de filière, réunies dans deux collèges. Dans ce sens, le fonctionnement de la FAGE est confédéral. Le Conseil d'Administration se réunit une fois tous les mois et demi. Les fédérations membres de la FAGE y délèguent un représentant.

Une fois par an, une fédération membre de la FAGE organise

le Congrès National. A cette occasion, dans le cadre d'une Assemblée Générale, à laquelle assistent les délégations des fédérations, des monodisciplinaires et des associations, les administrateurs élisent le Bureau National de la FAGE et définissent les grandes orientations de l'année.

La FAGE fonctionne donc avec 3 instances de décision :

1. L'assemblée Générale. Publique, elle regroupe tous les membres adhérents à une association et à une fédération de la FAGE. Elle élit chaque année le bureau national au Congrès de la FAGE.
2. Le Conseil d'Administration. Il regroupe les présidents des 42 fédérations de ville et de filière adhérentes à la FAGE. Il se réunit très régulièrement (tous les mois environ) pour définir les grandes décisions et les orientations de la FAGE.
3. Le Bureau National qui se charge d'appliquer la politique votée par le Conseil d'Administration et de gérer les ressources humaines de la FAGE en ce sens, qui représente la FAGE auprès des instances et des médias.

Pour plus d'information sur la FAGE : www.fage.org





Etre admin' à l'UNAEE

Un admin... mais à quoi ça sert ?



Pourquoi tu es admin ?

J'ai choisi d'être « admin », car je souhaitais faire le lien entre mon association locale et le national. Cela me permet à la fois de témoigner de ce qui est fait dans mon association locale mais aussi de partager nos idées et initiatives avec les admins des autres villes et ainsi de mettre en place une dynamique dans le fonctionnement associatif. De plus je me fais également le porte-parole de l'UNAEE en redescendant les informations du national et en faisant un compte rendu et une synthèse aux autres étudiants de mon IFE.

Ce poste m'offre également la possibilité de m'investir, d'être acteur de ma formation. En effet je participe ainsi à la mise en place et à l'émergence d'idées permettant de faire avancer la qualité de notre formation d'ergothérapeute et de notre qualité de vie étudiante.

Mais... tu sers à quoi ?

Comme je l'ai dit précédemment, un admin sert de lien entre les IFE afin de créer un réseau étudiant, car comme vous le savez plus nous sommes, plus les idées sont productives et plus les choses avancent.

Je suis un maillon de la communication à la fois ascendante afin de faire remonter les idées et remarques des étudiants au niveau national mais également transversal en les partageant avec les admins des autres IFE. Enfin je transmets les informations données par l'UNAEE à tous les étudiants par le biais de la communication descendante.

Il m'arrive de créer puis d'animer des débats auprès des étudiants afin de prendre leur avis sur des questions importantes concernant notre formation et notre vie étudiante. De plus je me fais le garant de l'avis des étudiants de mon IFE au niveau national, je défends leur point de vue en défendant leurs arguments.

Enfin il est de mon devoir d'expliquer ce qu'est l'UNAEE aux étudiants afin qu'ils comprennent toute l'importance et le poids d'une association nationale dans la défense de leur formation. En effet l'UNAEE permet de trouver des solutions aux problématiques spécifiques aux étudiants en ergothérapie, trop compliquées pour être gérées par un individu ou un institut seul.





D'accord... et comment tu t'y prends ?

Afin de mettre en place cette communication je me rends tous les deux mois environ à Paris pour participer aux conseils d'administrations de l'UNAEE. Je maintiens le lien avec le national en restant joignable par téléphone et par mail et en contactant les membres du bureau en cas de besoin.

J'utilise différentes méthodes pour transmettre les informations aux étudiants soit par le biais de réunions informatives à mon retour à l'IFE ou bien de comptes rendu. Mais j'utilise aussi des moyens plus visuels tel que des affiches ou plus modernes comme des échanges de

mails, des forums, des groupes facebook et enfin des SMS pour prévenir des réunions.

Et bien, et bien... Il doit en falloir des qualités pour faire tout ça !

Je pense qu'avant toute chose pour être admin il faut de la motivation afin de s'impliquer dans cette fonction primordiale dans la communication inter associative. Il faut également avoir un bon esprit de synthèse et être pédagogue dans la retransmission des informations aux étudiants. Il est essentiel de développer un sens critique face aux informations qui nous sont transmises tout en sachant les transmettre fidèlement aux étudiants.

Afin de bien communiquer avec les étudiants, les autres admins et les membres du bureau de l'UNAEE il faut être sociable et ne pas avoir peur de parler devant les autres. Pour que tous les étudiants se sentent eux aussi impliqués dans l'UNAEE lors de la transmission d'informations il faut faire preuve de créativité et savoir être drôle tout en restant crédible et sérieux.

Enfin il faut se sentir concerné par l'associatif, avoir envie de s'y investir et partager les valeurs sur lesquelles il se base.

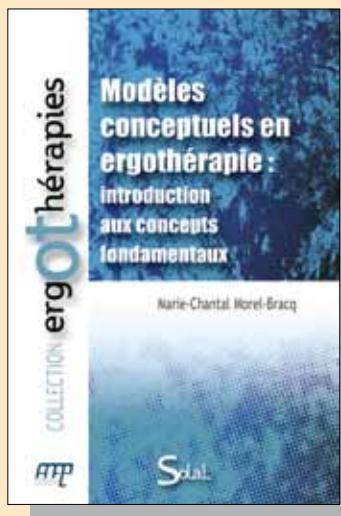
Laure FRAINEAU (admin de Bordeaux)

« Pourquoi j'ai voulu devenir admin ??? Parce que nous à Bordeaux on aime faire du lien avec les autres étudiants ! »



Editions Solal

Editeur de référence en ergothérapie



Un livre de 176 pages
Format 16 x 24, broché
2009 - ISBN : 978-2-35327-074-3

25 €

Modèles conceptuels en ergothérapie : Introduction aux concepts fondamentaux

Marie-Chantal Morel-Bracq

Un livre de 176 pages
Format 16 x 24, broché
2009 - ISBN : 978-2-35327-074-3

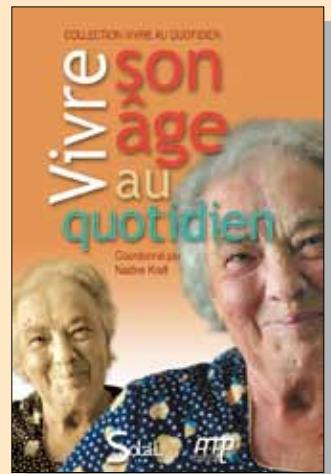
25 €

Le Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute existe en France depuis 1970. Deux programmes officiels d'ergothérapie se sont succédé en 1971 et 1990 mais les modèles conceptuels n'y étaient pas mentionnés explicitement. Actuellement, la refonte du programme officiel selon le processus de Bologne favorise la reconnaissance des études en ergothérapie par l'université. Dans ce nouveau programme, la place des modèles n'est plus discutée car elle est considérée comme fondamentale pour la reconnaissance du travail effectué en ergothérapie et son inscription dans la démarche Qualité du système de santé. La connaissance des modèles permet de répondre de façon plus aisée à la question fondamentale posée par Krefting (1985) : « Qu'est-ce que les ergothérapeutes évaluent et traitent ? et pourquoi ? » et qui est à la base de la démarche Qualité. Ce livre cherche à donner des repères aux étudiants et aux ergothérapeutes pour leur permettre de s'engager dans cette réflexion sur leur pratique et pour faciliter leur évaluation des pratiques professionnelles dans le cadre de la démarche Qualité. Il cherche également à susciter leur intérêt pour la formalisation des prestations fournies et l'amélioration constante du service apporté aux personnes confrontées au handicap.

Vivre son âge au quotidien

Livret guide

Coordonné par Nadine KRAFT



Un livre de 64 pages

Format 16 x 24, à spirale.

2009 - ISBN 978-2-35327-066-8

10 €

Comment vivre pleinement sa vie à l'âge d'or ? Ce livret-guide, réalisé par une équipe d'ergothérapeutes, s'adresse aux seniors, à leur entourage et aux intervenants susceptibles de contribuer à leur bien-être. Il propose des conseils pratiques améliorant la qualité de vie. Vous pourrez donc y trouver des mesures pertinentes pour prévenir les chutes, des renseignements sur les petits équipements facilitant les activités de la vie quotidienne, des conseils d'aménagements pour rendre le domicile plus fonctionnel et des recommandations concernant l'hygiène de vie.

Vivre son dos au quotidien

Coordination assurée par A.-M. NGUYEN NGOC



Un livret de 64 pages

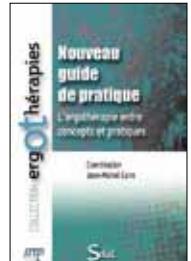
Format 16 x 24, à spirale.

2009 - ISBN 978-2-35327-060-6

10 €

Nouveau guide de pratique en ergothérapie : entre concepts et réalités

Coordination assurée par Jean-Michel CAIRE



Un livre de 354 pages

Format 16 x 24, broché.

2008 - ISBN 978-2-35327-052-1

35 €

Ergothérapie en gériatrie

Approches cliniques



Coordonné par Eric TROUVÉ

Un livre de 386 pages

Format 16 x 24, broché

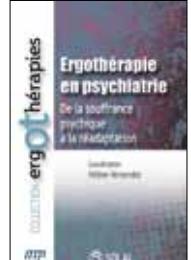
2009 - ISBN : 978-2-35327-059-0

40 €

Ergothérapie en psychiatrie

De la souffrance psychique à la réadaptation

Coordonné par H. HERNANDEZ



Un livre de 236 pages

Format 16 x 24, broché

2007 - ISBN : 978-2-35327-027-9

35 €

A PARAITRE : Ergothérapie en pédiatrie et un dvd : Guide pratique des orthèses de la main

Catalogue Ergothérapie *Expédition gratuite sur simple demande*

www.editions-solal.fr

Commandez sur notre site internet ou en librairies

111, rue Sainte-Cécile - 13005 MARSEILLE - Tél. 04 91 25 77 85 - Fax 04 91 80 29 58

e-mail : solalvpc@wanadoo.fr - Internet : www.editions-solal.fr





Le nouveau programme

L'ergothérapie a un nouvel arrêté de formation

Le 8 juillet dernier, le résultat de plusieurs années de réflexion préalable et de deux ans de travaux entre le ministère de la Santé et les organisations représentatives étudiantes et professionnelles de l'ergothérapie est paru au Journal Officiel (JO). En effet, depuis sa création, l'UNAEE s'est battu et à travailler à la mise en place d'un nouvel arrêté de formation qui voit enfin le jour. Cet arrêté est le résultat d'un long travail de réingénierie qui a permis l'écriture de nouveaux référentiels activités et compétences qui forment le référentiel métier ainsi que d'un référentiel formation qui fixe le programme et l'organisation des trois années d'études conduisant au Diplôme d'Etat (DE) d'ergothérapeute.

Ce nouveau référentiel s'inscrit dans une volonté d'harmoniser la lisibilité des formations de Santé et s'inscrit dans un grand chantier de rénovation des formations médicales et paramédicales. Ce travail a débuté avec la réforme de la première année de médecine aujourd'hui refondue en une Première Année Commune des Etudes en Santé (PACES) ainsi que par le travail de réingénierie du DE d'infirmier qui a précédé le nôtre. Cette volonté

d'harmonisation et de lisibilité de la formation répond aussi aux principes du processus de Bologne lancé en 1999 et qui a pour objectif la création d'un espace européen de l'enseignement supérieur. C'est notamment du processus de Bologne qu'est issu le système Licence-Master-Doctorat (LMD) ainsi que l'utilisation des crédits ECTS (« Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits »). Enfin et surtout, cette réforme a permis de réécrire un arrêté de formation vieux de presque 20 ans et de le remettre en phase avec les exigences et techniques professionnelles actuelles des ergothérapeutes.

Avant le référentiel formation, un référentiel métier.

Le principal objectif étant de remettre en phase pratique professionnelle et formation initiale, la première étape de cette réforme a été l'écriture d'un référentiel métier contenant l'ensemble des champs d'activité et de compétence de l'ergothérapeute. Ce travail réalisé principalement par les associations de professionnels (ANFE, SIFEF, SYNFEL...) a permis de référencer 9 activités principales exercées par les ergothérapeutes.

Activités

1. Recueil d'informations, entretiens et évaluations visant au diagnostic ergothérapique
2. Réalisation de soins et d'activités à visée de rééducation, réadaptation, réinsertion et réhabilitation sociale
3. Réalisation de traitements orthétiques et préconisation d'aides techniques
4. Conseil, éducation, prévention et expertise vis à vis d'une ou de plusieurs personnes, de l'entourage et des institutions
5. Réalisation et suivi de projets d'aménagement de l'environnement
6. Organisation, coordination des activités en santé et traitement de l'information
7. Gestion des ressources
8. Veille professionnelle, formation tout au long de la vie, études et recherches
9. Formation et information des professionnels et des futurs professionnels

Cette liste d'activités a ensuite été détaillée dans le référentiel activités. Il est important de comprendre que cette liste d'activités n'est ni exhaustive ni limitative. Elle correspond à l'état de la réflexion au jour de leur production et peut se voir modifier selon les modalités ou les lieux d'exercice, des connaissances ou des informations nouvelles, voire des organisations différentes.



Une fois que l'ensemble des activités constitutives de la profession a été listé, le travail a été de rechercher les compétences nécessaires à la réalisation de ces activités. Les compétences correspondent aux savoirs, savoir faire et savoir être appliqués par l'ergothérapeute sur le terrain. Les compétences dépassent donc les simples savoirs théoriques mais impliquent une pratique et une capacité d'adaptation sur le terrain.

Comme pour le référentiel activité, on retrouve dix compétences de l'ergothérapeute qui ont ensuite été détaillées.

Compétences

1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic dans le domaine de l'ergothérapie
2. Concevoir et conduire un projet d'intervention en ergothérapie et d'aménagement de l'environnement
3. Mettre en œuvre et conduire des activités de soins, de rééducation, de réadaptation, de réinsertion et de réhabilitation psychosociale en ergothérapie
4. Concevoir, réaliser, adapter et préconiser les orthèses et les aides techniques
5. Elaborer et conduire une démarche d'éducation et de conseil en ergothérapie et en santé publique
6. Conduire une relation dans un contexte d'intervention en ergothérapie
7. Evaluer et faire évoluer la pratique professionnelle
8. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
9. Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
10. Former et informer

Un nouveau programme de formation.

Le nouveau programme de formation se compose de six semestres de formations (3ans) permettant chacun l'obtention de 30 ECTS soit un total de 180 ECTS sur l'ensemble de la formation ce qui correspond au grade de Licence. Il s'articule autour de six Unités d'Enseignement (UE) qui reprennent l'ensemble des connaissances et compétences nécessaires à la pratique de notre art. Ainsi, chaque UE peut être rattachée à l'une des compétences définie dans le référentiel métier. L'UE 6 a quant à elle la particularité d'être une Unité d'Intégration (UI) qui a pour but de faire le lien entre les différentes compétences et d'apporter des savoirs et savoir-faire transversaux.

1. Sciences humaines, sociales et droit
2. Sciences médicales
3. Fondements et processus de l'ergothérapie
4. Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute
5. Méthodes de travail
6. Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute

Une meilleure lisibilité pour les stages.

Outre une refonte de la formation théorique dispensée au sein des IFE, cette réforme a surtout été l'occasion de repenser l'organisation et l'encadrement des stages. En effet, bien que les stages aient toujours été un élément clé de la qualité de la formation d'ergothérapeute, le manque

de clarté dans leur organisation et leur évaluation ont fait qu'ils n'ont jamais été reconnus à leur juste valeur par nos autorités de tutelle.

La formalisation des objectifs de stage ainsi que la définition précise des rôles du tuteur de stage et du formateur



responsable du suivi de l'étudiant au sein de l'IFE offrent une meilleur clarté dans ce système. L'obligation pour l'établissement accueillant des stagiaires de mettre en place un livret d'accueil précisant les informations nécessaires au stagiaire est aussi un outil important. Ce livret d'accueil devra par exemple préciser les éléments d'information nécessaires à la compréhension du fonctionnement du lieu de stage, les situations les plus fréquentes devant lesquelles l'étudiant pourra se trouver, les actes et activités qui lui seront proposés, les éléments de compétences plus spécifiques qu'il pourra acquérir ainsi que les règles

d'organisation en stage : horaires, tenue vestimentaire, présence, obligations diverses.

Un des enjeux de cette réforme est la reconnaissance des temps de stage comme faisant partie intégrante de la formation. Il est donc indispensable de mettre en place un outil fiable pour identifier l'acquisition des compétences de l'ergothérapeute lors des stages. Cet outil en question est le portfolio de l'étudiant. Ce portfolio permet à l'étudiant de faire le lien entre sa formation théorique et pratique. Il permet d'organiser et d'évaluer la progression de l'étudiant.

Les objectifs principaux de cet outil sont de :

- Favoriser une analyse de la pratique qui s'inscrit dans une démarche de professionnalisation
- Permettre au(x) formateur(s) intervenant dans le parcours de formation et au tuteur de stage de coordonner leurs interventions
- Positionner ce qui a été appris au regard de ce qui est exigé en terme de niveau de fin de formation.

Cet outil comporte deux types de documents. On y trouve des fiches correspondant à chaque stage, à remplir avant, pendant et après chaque période de stage ainsi que des grilles d'évaluation des compétences à remplir avec le tuteur au fur et à mesure de chaque stage en fonction des acquisitions.

Le portfolio permet donc de réaliser une évaluation de chacun des stages ; celle-ci est élaborée par l'étudiant, le tuteur de stage et le formateur responsable du suivi pédagogique de l'étudiant, de faire des bilans semestriels, avec le formateur responsable du suivi pédagogique à l'aide des fiches de synthèse et d'effectuer un bilan de fin de formation avant passage devant le jury final.

Chaque semestre, le formateur responsable du suivi pédagogique de l'étudiant fait le bilan des acquisitions avec celui-ci. Il conseille l'étudiant et le guide pour la suite de son parcours. Il peut être amené à modifier le parcours de stage au vu des éléments contenus dans le portfolio.

Quelques questions :

Qui est concerné par le nouveau programme ?

A la rentrée 2010, la première année de formation suivra ce

nouvel arrêté. Pour les étudiants de deuxième et troisième année, le programme reste inchangé et les étudiants qui ont entamé leur formation sous l'ancien système la termineront sous l'ancien système. La mise en place de la réforme se fera donc progressivement pour respecter l'homogénéité de la formation. La deuxième année sera réformée à la rentrée 2011 et la transition s'achèvera à la rentrée 2012 avec la troisième année de formation. Les premiers diplômés de cette réforme sortiront donc en juin 2013. Jusqu'en juin 2012, les IFE seront donc obligés de maintenir l'ancien programme pour certains tout en mettant progressivement en place le nouveau.

Qui va avoir un bac +3 ?

Dans les faits, le grade de Licence qui correspond à bac +3 sera octroyé uniquement aux étudiants ayant suivi le nouveau programme. Néanmoins, ce grade licence n'a de valeur que pour les étudiants qui souhaitent poursuivre en Master. Lors des réunions de préparation, le Ministère nous a assuré que les étudiants ayant suivi l'ancien programme pourront accéder à ces Masters de la même façon que les étudiants possédant le grade Licence. La chose la plus importante à l'heure actuelle est donc la création de ces fameux Maters ouverts aux ergothérapeutes.

Si vous avez d'autres questions sur la réforme ou sur le nouveau programme, n'hésitez pas à vous rapprocher de votre administrateur UNAEE ou à nous envoyer directement vos questions sur bureau@unaee.org.



MIIFE, un moyen de communication. Retour sur l'article « Les fous sont-ils fous ? »

Le MIIFE est avant tout un moyen de communication et d'échange entre les étudiants. Ici une étudiante répond à Stéphane qui avait écrit un article dans le précédent MIIFE : « les fous sont-ils fous ? »

Dans le précédent numéro, un article est paru concernant la psychiatrie et la normalité. J'ai lu cet article, il m'a tout de suite fait réagir, comme peut-être certains d'entre-vous. Stéphane, son auteur, que je salue au passage, proposait de renverser la normalité en quelque sorte. En effet, il interrogeait le fait que les gens souffrant de troubles psychiatriques, qui ne voient pas le monde comme la plupart des gens qu'on appellera alors « normaux », détiendraient peut-être la vérité et que ce serions nous, commun des mortels qui pensons être sains, qui ne serions pas « normaux ».

Ce qui m'a frappé ce n'est pas la façon dont Stéphane remet en question la normalité et interroge la folie. Non, ce qui me fait réagir c'est cette volonté de chercher à classer par normal, pas normal ce qui nous déstabilise.

Tout d'abord rendons nous bien compte que la normalité est une utopie. En effet, heureusement que chaque homme et femme sont différents, possèdent leur identité quelle soit morale, physique, psychique, etc. On peut se reconnaître dans certains codes dictés par notre société. Mais chacun est différent et possède sa propre perception et conception du monde qui nous entoure.

Les normes, les codes servent de cadre pour que nous puissions vivre en communauté, la grande communauté de la société à laquelle vous et moi appartenons. Ce cadre se veut sécurisant. Et quiconque sort de ce cadre est quelqu'un qui terrifie et qu'il faut éloigner de notre norme, qu'il faut exclure de la société ou tout du moins lui attribuer une place bien en marge pour qu'elle ne puisse lui nuire. Prenons, par exemple, les actes commis des personnes échappées du

système psychiatrique français dont les actes criminels sont relatés dans les faits divers quand les journalistes n'ont rien d'autre à se mettre sous la dent. Tout ce dont on connaît de ces personnes, c'est qu'elles sont malades et peuvent commettre des actes inadaptés, dangereux ou mortels. Il y a de quoi faire peur en effet. Mais ne s'agit-il pas d'hommes, de femmes avant tout. Peut-être ont-ils une famille ou pas, comme n'importe qui d'autre d'ailleurs. Ces gens peuvent avoir grandi en se construisant une perception particulière du monde, d'eux même, ou avoir un jour décompensé, chose dont personne n'est véritablement à l'abri. Puis, si vous côtoyez un jour ces gens, pensez sans compassion mais avec empathie qu'ils sont dans une grande souffrance. Ici je vous demande de prendre en considération l'Homme dans sa globalité. Pensez-vous alors que, sous prétexte d'une norme, nous devrions nier tout ce que nos pères comme Foucault, Pinel, Esquirol, ont réussi à construire ?

Bref, rendons nous bien compte ici que la normalité est une barrière sécurisante pour notre esprit ; mais en tant que futur soignant, j'espère alerter votre esprit pour que vous ne vous laissiez pas enfermer dans ce concept. Evidemment, chacun a ses soucis, ses perceptions du monde qui l'entoure, mais au fond, chaque personne, chaque patient, a sa manière d'être au monde. Le rejeter, l'exclure c'est nier son existence à cause de ses différences.

Je vous laisse méditer cela à mon tour !

Nadège VISSEYRIAS

Les news

- L'UNAEE a depuis sa rentrée un nouveau site internet n'hésitez pas à allez y jeter un œil.



- Nous ne vous le redirons jamais assez mais l'UNAEE c'est vous !! alors à vos plumes ou clavier... nous attendons vos articles.



Tu sais que tu es en ergo quand...

Tu sais que tu es en ergothérapie quand...

... tu parles de ton métier et qu'on te dit "ah oui!!" et toi t'es convaincu qu'il ne sait pas ce que c'est, et que tu vas encore rentrer dans une explication interminable.

... tu as déjà entendu "ergothérapie, ah oui, c'est avec les poulets ça, non ?? » (valable aussi avec les plantes).

... on te dit " ah ouais ça doit être intéressant comme boulot, mais moi je pourrais jamais faire ce que tu fais".

... "Ahhh ergo c'est comme kiné c'est ça? " "Non ergo c'est pas comme kiné c'est comme ergo !!!!".

... tu emplois un nombre improbable de sigles de 2 à 6 lettres, parfois même plusieurs dans une seule phrase.

... tes collègues à l'école ont entre 18 et 45 ans.

... tu n'es pas surpris par les cris d'une personne autiste en crise dans le bus.

... tu vois une personne en fauteuil dans la rue, tu ne peux t'empêcher de regarder le type, la marque, les accessoires et pas la personne dedans...

... pour toi le transfert n'est pas qu'une image à coller sur un tee-shirt.

... t'en a marre qu'on te demande " eh, y'a beaucoup de boulot en ergotruc ?".

... tu es dans la rue/dans le train ou en terrasse et que c'est toujours vers toi que les personnes "bizarres" viennent demander leur route/de l'argent ou juste parler.

... tu es soulagé de voir enfin des hommes dans ton cercle d'amis quand tu rentres chez tes parents.

... tu as mis 3 ans à comprendre le principe de la MSP.

... tu culpabilise toujours après 3h devant la télé en te disant que tu es toujours à la deuxième page de ton mémoire.

... tes potes mecs ne retiennent qu'une chose dans ta formation, les cours de palpation en sous vêtements.

... le mot dossier te donne la nausée (dossier informatique, aides techniques, législation, ergonomie, psychologie, analyse d'activité, réadapt... et j'en oublie !).

... tu adores les désinhibées parce qu'ils mettent mal à l'aise tout le monde.

... tu imites à merveille l'hémiplégique.

... tu trouves marrant de se toucher le pubis en TP d'anatomie.

... tu agresses les gens qui piquent les places handicapées dans les parkings.

... dès le mois de mai passé tu attends 12 mois comme un fou pour les prochains IKE (inter kiné ergo).

... tu cherches les cas psychiatriques autour de toi, et tu te rends compte qu'il y a pas mal de personne dans ton entourage avec les symptômes décrits en cours.

... à chaque sortie d'examen tu te dis que la prochaine fois, tu t'y prendras plus tôt pour travailler.

... t'hallucines quand t'imagines tout ce que tu pourrais acheter avec ce que te coutent ton école.

... tu passes plus de temps sur facebook qu'à bosser ton mémoire.

... t'es convaincu que MSP, TC, patho méd. sont des mots compris par tous.

... si tu souris en lisant toutes ces phrases alors que tu devrais être en train de réviser là !!!! Allez dépêche, au boulot !!!!!!!...ou pas!!

Amelie Jouchet
(Rennes)



JE VOIS...



*Le spécialiste
des aides techniques au transfert*



www.alterecosante.net



Jeux : SODOKU

Grille 1 Niveau Moyen

1				4				
		4		1				5
5	8		9					4
	3		4	5		8	6	
7	4			6		5	9	
	5	9		8	7	1		
4				2		3	6	
8			7		5			
		1				2		

Grille 2 Niveau Difficile

			1		2			7
	3		9		4	1	6	
1	2	8		7				
		9						
	6	2	3		5	8	9	
				4		6	5	
		3	2		9		5	
8			6		7	4	1	
		8	6		5	3	2	

Solution grille 2

5	8	4	6	3	7	2	1	9
2	9	5	7	2	6	4	3	1
3	7	1	4	9	8	5	2	6
4	6	2	3	1	5	8	9	7
5	1	3	2	5	9	7	4	8
6	9	7	4	8	3	2	1	5
7	2	1	9	6	5	3	8	4
8	3	7	6	1	4	5	9	2
9	9	6	4	5	8	3	9	1

Solution grille 1

LES ANNONCES DE RECRUTEMENT

La Maison d'Accueil Spécialisée Les Quatre Vents à Saint-Chamond (Loire - 42)

Etablissement médico-social public accueillant des adultes polyhandicapés sur deux sites (St Chamond et St Jean Bonnefonds)



RECHERCHE UN ERGOTHERAPEUTE H/F

A temps complet à compter du 1er novembre 2010 / Contrat à durée déterminée pour une durée d'un an

ADRESSER LETTRE DE MOTIVATION + CV à :

MADAME LA DIRECTRICE

MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉE LES QUATRE VENTS
RUE DE LA HAUTE GARENNE - 42400 SAINT CHAMOND

Maison d'Accueil Spécialisée "Le Mascaret"



Recrute

1 ergothérapeute à mi-temps

→ Pour compléter l'équipe pluridisciplinaire chargée de l'accompagnement des 42 personnes accueillies

→ Pour s'inscrire dans la démarche de réflexion autour de l'écriture du projet de l'établissement à l'occasion de son installation dans des nouveaux locaux en cours de construction.

CCNT 66 + congés trimestriels

Adresser CV + lettre de motivation à :

Mme la Directrice - MAS Le Mascaret
Rue des Saules - 91230 MONTGERON - Tél : 01 69 83 29 88

OFFRE D'EMPLOI

L'Association la Chrysalide de Martigues

RECRUTE



1 ergothérapeute (H/F) à temps plein en CDI

1 ergothérapeute (H/F) à temps plein en CDD (remplacement maternité)

pour la MAS l'Espelidou située à Fos-sur-Mer (13)

Profil : diplôme exigé

Poste à pourvoir au plus tôt

Adresser lettre de motivation manuscrite, photo et CV à :

M. le Directeur Général d'Association - La Chrysalide de Martigues - ZA Lavalduc
22 allée Marie Curie - 13270 FOS SUR MER

«Recherche 1 ERGOTHERAPEUTE»

pour son IME situé à Corbeil Essonne (91) à **temps partiel (60%)**



Institut le Val Mandé

PROMOTION DE LA PERSONNE HANDICAPÉE

Adresser votre candidature à :

Formation@ilvm.fr

M. le Directeur général de l'Institut Le Val Mandé

7 rue Mongenot - 94165 Saint-Mandé cedex

Permis de conduire indispensable

POSTE À POURVOIR

DÈS QUE POSSIBLE

Pour tout renseignement, contacter : Mme Aurore LATOUCHE - Tel : 01 49 57 70 11



L'HOPITAL GERONTOLOGIQUE Ph. DUGUE DE CHEVREUSE (78)

Etablissement public autonome

RECRUTE 1 ERGOTHERAPEUTE (H/F)

Adresser CV + Lettre de motivation à :

Madame Le Directeur

1 rue Jean Mermoz 78472 CHEVREUSE CEDEX

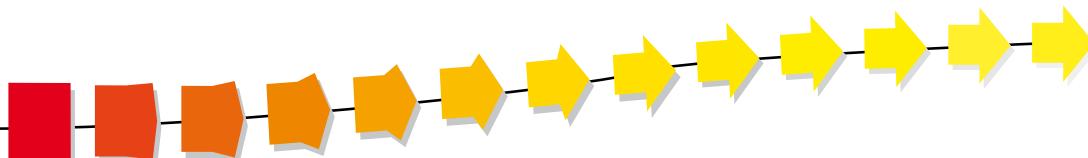
Tel: 01.30.07.34.00 Fax: 01.30.52.99.38

e-mail : directeur.adjunto@cgas-chevreuse.fr

Poste à pourvoir immédiatement

> Conditions d'emploi de la fonction publique hospitalière

> Expérience requise



Vous êtes ergothérapeute ?

Rejoignez nous : le pôle de gérontologie clinique, de médecine physique, réadaptation rhumatologie du Centre Hospitalier de Mulhouse recrute.

Evolez en Alsace, région dynamique aux multiples atouts

Situé au carrefour des 3 frontières, à proximité des Vosges, Mulhouse dispose :

- d'un aéroport international l'EURO-AIRPORT (compagnie aérienne à bas coût)
- d'une vie culturelle foisonnante (scène nationale, espaces de création, théâtres, musées...)
- d'une Université de Haute Alsace (4 UFR-2 écoles d'ingénieurs-2 IUT)

Rejoignez le CHM et les valeurs qui font la noblesse du service public hospitalier

Evolez et gagnez en professionnalisme

Le CHM est le premier investisseur formation du secteur hospitalier haut-rhinois. Il vous offre une profusion de services, de métiers, de possibilités de mutations internes, avec des équipements sans cesse renouvelés, avec de nombreux pôles d'excellence et d'innovation.

Le CHM est constitué :

- d'un pôle d'anesthésie et réanimation chirurgicale qui réalise environ 18 000 actes d'anesthésie /an et sur un total de 21 salles
- de pôles de pathologies digestives et urologie, cœur-poumons-vaisseaux, neurologie-dermatologie-douleur, gérontologie clinique, médecine interne, néphrologie et endocrinologie, oncologie-hématologie-radiothérapie, samu-smur-urgences et réanimation médicale, femme-mère-enfant, psychiatrie, biologie, pathologie et génétique, pharmacie-campagne-stérilisation, santé publique, médecine physique, de réadaptation et rhumatologie, d'imagerie médicale, pôle interhospitalier d'orthopédie-traumatologie, pôle coordination ophtalmologie ORL odontologie plastique
- d'unités de surveillance continue
- d'un I.F.S.I et d'un I.F.A.S.

et répartit son activité chirurgicale au sein de 3 blocs opératoires

Evolez et gagnez en qualité de vie

Le CHM vous propose aussi :

- la possibilité de mise en stage dès le recrutement
- la possibilité de travailler à temps partiel
- des perspectives de carrière et de mobilité
- la possibilité de formation et de promotion professionnelle
- des prestations sociales (chèques vacances, chèques libre-disque, billetterie à tarif réduit, remise sur l'achat d'une voiture...)
- un accueil en crèche

Envoyez votre lettre de motivation et CV par Email :
drh-recrutement@ch-mulhouse.fr



Centre Hospitalier de Mulhouse
www.ch-mulhouse.fr

Au service de la vie

SAGITTA

de la facilité pour un esprit libre...



Fauteuil actif Sagitta Vermeiren

Roman Féron
Service Marketing



Adresses Utiles

Adresses des associations étudiantes



ABEE

Association Bordelaise des Etudiants en Ergothérapie
Institut des Métiers de Santé | rue Francisco Ferrer | 33000 Bordeaux
<http://ergo-bdx.superforum.fr/forum.htm>



ADEMKEL

Association des Etudiants en Masso-Kinésithérapie et en Ergothérapie de Lyon
8 Avenue Rockefeller | 69008 Lyon
<http://ademkelweb.free.fr> | ademkel@hotmail.com



BEA BA

52 rue de Vitruve | 75020 Paris



ADEEM

Association Des Etudiants en Ergothérapie de Montpellier
1673 rue saint Priest - Parc Euromédecine | 34087 Montpellier Cedex
adeem@live.fr



ASSEER

Association des Etudiants Ergo de Rennes
12 rue J.L Bertrand | 35000 Rennes
<http://asseer.over-blog.com/>



BDEKEB

Bureau Des Etudiants Kiné Ergo de Berck | Avenue du Phare | 62602 Berck-sur-mer



OLEE

Organisation Lorraine des Etudiants en Ergothérapie
4 rue des Sables | 54000 Nancy | www.olee.fr | olee.nancy@gmail.com



AEEC

61 Avenue du Générale de Gaulle - 94000 CRETEIL | www.ergo-paris12.free.fr

Les partenaires de l'UNAEE

