

# Graine d'ORTHOPHONISTE

N°20

*Elections :*  
Des orthos  
aux centraux !

*Solidarité :*  
Bouge ton blues

*Questions sociales :*  
Mutuelles  
étudiantes

*Le dossier du mois :*  
La maladie  
d'Alzheimer



by ZoéG.

*Recherche : Dyslexie et jeux vidéos*

# Étudiants,

Etudiez, pratiquez, nous assurons

Bénéficiez d'offres adaptées à votre statut



## Offerte : la carte la médicale Plus

Responsabilité Civile Professionnelle  
Protection Juridique  
et Protection Individuelle



## Des tarifs préférentiels

Assurances Automobile, Habitation et Complémentaire Santé



## Une offre performante pour assurer vos crédits

Pour tous vos emprunts professionnels ou privés  
(voiture, logement ...)



Crédit : Agence M&M

AFET & SAM/Mai/2013



La Médicale

Entreprise régie par le Code des assurances  
S.A. au capital entièrement libéré de 2 160 000 euros  
Siège social : 50-56, rue de la Procession 75015 Paris  
Adresse de correspondance : 3, rue Saint-Vincent-de-Paul  
75499 Paris Cedex 10 - 582 068 698 RCS Paris

iPhone est une marque déposée par Apple Inc. Apple Store : service de téléchargement proposé par Apple Inc., titulaire de la marque enregistrée App Store.  
Android est une marque déposée par Google Inc. - Google play : service de téléchargement proposé par Google Inc., titulaire de la marque Google Play.



La médicale  
assure les professionnels de santé

## SOMMAIRE

Le mot de la Prez' !	p4
Elections	p5
Des orthos aux centraux !	
Dossier du mois	p7
Ce qu'il ne faut pas oublier Orthophonie et Alzheimer Du nouveau en 2014 Asso France Alzheimer Alz'appart Et plus encore !	
Les fiches pratiques	p17
Présentation de matériel	p19
ArtisKit de Samuel Bruder	
Asso locale	p21
OREIL	
Solidarité	p23
Partir en voyage avec OEEO	
Recherche	p25
Dyslexie et jeux vidéos	
PCS	p30
Bouge ton blues	

Directrice de publication:

Laura Lanxade  
vp.communication.fneo@gmail.com

Ont participé à ce numéro: le bureau 2013-2014 de la FNEO, Florence Touze-Lavandier, Marion Kessler, ZoéC. (illustration couverture), OREIL, OEEO, Samuel Bruder (ArtisKit),

Bonjour à toutes et à tous!

Qui ne s'est jamais surpris à rêver d'un étudiant en orthophonie atteint d'Alzheimer qui voudrait être élu au conseil d'université de Limoges après avoir bougé son blues lors d'un voyage humanitaire protégé par sa sécurité sociale étudiante, et qui, avant de s'installer aurait vu des dessins de Sam Bruder qui lui aurait fait penser aux jeux vidéo d'un dyslexique ?

N'importe quoi ? Vraiment ?

Et bien avec un peu d'ordre dans tout ça je pense qu'on pourrait avoir un bon Graine d'ortho !

Toujours plus d'actu, toujours plus de conseils, toujours plus de jeux ! Je n'ai qu'un mot à dire (deux en fait) : bonne lecture !

Laura Lanxade

Vice-Présidente de la FNEO

En charge de la Communication et des Publications



Maquette:

Édité par la FNEO (association de Loi 1901)

Mail: presidente.fneo@gmail.com

Site: www.fneo.fr

Tel: Fax: 01 40 33 70 71

Dépôt légal: à parution

Régie publicitaire: M.Kamel TABTAB, Directeur  
11, bd. Ornano - 75018 PARIS

01 53 09 90 05

maceoeditions@gmail.com

## EDITO

## Le mot de la Prez'!



Bonjour à tous et à toutes !

C'est sous la réapparition timide du soleil que nous avons la joie de vous présenter le Graine d'Orthophoniste n°20!

Au programme, de nombreux dossiers d'actualité tels que la campagne sur la sécurité sociale étudiante, les élections étudiantes, l'action Bouge ton Blues... Mais aussi des sujets d'orthophonie avec notamment un dossier sur la maladie d'Alzheimer. Sans oublier : des fiches pratiques, des jeux, et bien d'autres. De quoi bien préparer le retour du printemps!

Et pour commencer l'année 2014 (déjà bien entamée), je souhaitais vous remercier pour votre engagement, votre présence. En janvier, le WEFF halluci'Nantes aura permis la rencontre entre les étudiants et le bureau de la FNEO. Ceux qui n'ont pas pu venir sont attendus avec impatience pour le prochain WEFF, cette fois destination Montpellier. N'oubliez pas que la FNEO, c'est vous. La FNEO a pour but de représenter et défendre les étudiants en orthophonie. En tant que bureau national, nous avons à cœur de vous représenter, d'être là pour vous aider au mieux dans votre quotidien, pour développer des projets avec vous. Nous sommes donc ravis de vous rencontrer lors de tels week-ends.

L'année dernière, nous avons enfin obtenu le grade master, tant revendiqué et pour lequel de nombreuses générations d'étudiants en orthophonie se sont battues. Malgré cette victoire, nous ne devons pas relâcher nos efforts. A nous, étudiants, de veiller à la bonne mise en place de cette maquette, afin

d'installer cette formation tant désirée et d'appuyer la création de Conseils Pédagogiques et Scientifiques, afin de nous faire entendre et reconnaître. Le gros du travail sera là cette année.

Mais 2014 est aussi une année d'élections. Certaines sont déjà passées, d'autres encore à venir. Il serait idyllique dans une simple introduction comme celle-là de vous rappeler à quel point il est important d'avoir des élus ortho dans les universités. Notre formation est mise en avant, nous pouvons être au courant de ce qui se décide en conseil et agir en conséquence, nous pouvons œuvrer activement au développement de notre université.

Et n'oubliez pas également que de nombreux évènements de solidarité n'attendent plus que votre participation : hôpital des nounours, journée nationale de l'audition, mais aussi bouge ton blues.

Pour terminer et vous laisser (enfin) commencer votre GO je voulais juste vous rappeler que c'est à travers votre engagement que la FNEO vit. Donc : engagez-vous! Dans vos associations locales, dans les projets qu'elles développent, dans votre université. La FNEO, c'est vous, et c'est une belle aventure!

Bonne lecture!

Camille Robinault  
Présidente de la FNEO

Elections

## Les orthos aux centraux !

Pour la plupart d'entre vous ce n'est plus un secret : ce début d'année est marqué par les fameuses élections centrales des universités. Que vous les ayez déjà vécues (subies, menées ou fuies) ou que vous vous y préparez avec plus ou moins d'entrain, voici quelques points essentiels à savoir pour bien appréhender le rôle de nos élus et l'importance de ces élections.

La représentation étudiante est comme chacun sait un atout majeur pour faire entendre nos voix et défendre les idées de chaque formation. La présence d'étudiants en orthophonie au sein des différents conseils centraux est bien évidemment une opportunité à laquelle toute filière prétend. Notre formation est encore trop peu connue ou sinon peu prise en compte quand il s'agit de prendre des décisions au sein des facs de médecine. C'est notamment dans un souci d'intégration de la filière orthophonie au sein de l'université que nous souhaitons être représentés le plus et le mieux possible, afin d'éviter que nos idées et nos revendications ne soient laissées de côté. Ces élections peuvent nous permettre, entre autres de nous faire une place aux côtés des autres filières.

En outre, suite à la parution du nouveau décret régissant notre formation, ces élections sont d'autant plus décisives que les années à venir vont être consacrées au suivi de la mise en place de la maquette. La présence de nos élus est alors plus qu'indispensable, à chaque niveau du système universitaire, (cf. fiche pratique du fonctionnement de l'université) pour appliquer au mieux ce décret et ainsi permettre à chaque centre de formation d'accéder à l'accréditation. Ainsi, leur travail sur le respect du nombre d'heures de cours, sur le respect des Modalités de Contrôle de Connaissances, sur l'application des fiches UE pour chaque enseignement permettra alors de prétendre à une formation de meilleure qualité, réorganisée et complétée. Enfin, le travail d'élu est avant tout un travail d'équipe, qui demande la collaboration de tous les étudiants. Les étudiants en orthophonie ont alors toute leur place au niveau de la représentation dans les universités et c'est pourquoi il est de notre devoir de nous mobiliser afin de participer aux débats qui font vivre nos universités.

Alors que vous soyez associatifs, élus, futurs élus, potentiel élu, mais aussi et surtout étudiant en orthophonie : Mobilisez-vous, allez voter, intéressez-vous à la vie de votre université et au bon déroulement de votre formation. Soutenez vos élus !

## Alzheimer : ce qu'il ne faut pas oublier

### La maladie d'Alzheimer, c'est quoi ?



La maladie d'Alzheimer est une démence neurodégénérative. C'est un trouble des fonctions supérieures qui a un impact sur l'autonomie du sujet et sur son adaptation socio-professionnelle et familiale. On parle de dégénérescence lente et progressive puisqu'elle entraîne un désapprentissage de la vie. Le patient au départ oubliera des événements récents, puis des événements passés, et enfin des éléments fondateurs de son existence. Il oubliera le nom de ses enfants, de ses proches. Le patient se retrouve perdu et l'entourage très inquiet de son devenir.

### La maladie d'Alzheimer en quelques chiffres

C'est la plus fréquente des maladies neurodégénératives.

Elle touche environ 26 millions de personnes dans le monde.

En France environ 860 000 personnes souffriraient de la maladie.

Chaque année, on recense 225 000 nouveaux cas.

### La maladie d'Alzheimer : Pourquoi moi ?

Si on ne connaît à ce jour pas encore la cause exacte de la maladie, l'hypothèse la plus largement suivie aujourd'hui est celle de la cascade amyloïde.

La protéine  $\beta$ -Amyloïde est le constituant principal des plaques séniles des neurones. Suite à un dysfonctionnement chromosomique, la  $\beta$ -amyloïde va être produite en trop grande quantité jusqu'à avoir une agrégation : cette dernière provoquera une importante entrée de calcium, et donc la mort du neurone.

Aujourd'hui, d'autres hypothèses voient le jour concernant les causes de la maladie d'Alzheimer. L'une d'entre elles met en évidence le rôle de la protéine Tau, couplé à celui de la  $\beta$ -Amyloïde. La protéine Tau, modifiée par la kinase (activée par la  $\beta$ -amyloïde), est nécessaire au déclenchement de la division cellulaire du neurone.

Dès lors, la  $\beta$ -amyloïde déclencherait indirectement la prolifération de Tau, et donc une mort cellulaire.

La mort des neurones s'opère dans les régions hippocampiques et dans le cortex associatif. Or ces dernières ont un rôle essentiel dans la mémoire.

### La recherche, du nouveau ?

Les recherches ont permis de faire des hypothèses de plus en plus concrètes sur les causes de la maladie.

Dans la majorité des cas, la susceptibilité génétique serait responsable de la démence.

Les formes familiales (héritaires) sont très rares, elles représentent 1% des cas alors que les formes sporadiques représentent 90% des malades.

Un gène a été découvert : l'ApoE. Il a trois variantes dont l'ApoE4 qui serait le facteur de risque le plus important des formes sporadiques de la maladie d'Alzheimer. Cependant, ce n'est pas la cause de la maladie : toutes les personnes porteuses de cette variante n'ont pas la maladie, et tous les patients n'ont pas cette variante.

Dans l'apparition de la maladie interviennent donc des facteurs génétiques mais aussi des facteurs environnementaux. L'âge apparaît au premier plan. En effet l'influence génétique semble être plus importante chez le sujet âgé. Cependant on parle ici d'une maladie et non pas de symptômes qui apparaissent dans le vieillissement physiologique.

Si la maladie frappe le plus souvent des personnes âgées (près de 25% des plus de 80 ans), elle peut aussi survenir beaucoup plus tôt. On estime aujourd'hui en France à 33 000 le nombre de patients de moins de 60 ans atteints de la maladie d'Alzheimer.

D'autres facteurs interviendraient également comme l'hypertension artérielle, le tabac, le diabète, le manque de stimulation cognitive.

### La maladie d'Alzheimer : Qu'est ce qui m'arrive ?

Les manifestations cliniques suivent différentes phases. Elles progressent lentement selon un mode séquentiel et stéréotypé. Elles sont différentes d'un individu à l'autre : l'ordre d'installation peut changer, l'intensité des troubles peut varier.

**RIMTIK**  
LE PERROQUET  
ORTHOGRAPHIQUE !

Un jeu de rimes créé pour le grand public.

Des variantes pensées en partenariat avec la FNEO disponibles sur [tablerase.oldchapeditions.com](http://tablerase.oldchapeditions.com)

12€ en boutique de jeux de société.



[contact@oldchapeditions.com](mailto:contact@oldchapeditions.com)

# Graine d'ortho n°20



La maladie d'Alzheimer est trop souvent résumée à « troubles de la mémoire ». Mais il ne faut pas oublier que d'autres symptômes accompagnent également la maladie.

Elle commence par une phase asymptomatique qui peut durer des dizaines d'années : la maladie est présente mais reste silencieuse pendant une longue période.

Les premières régions touchées sont les régions temporales internes, ce qui va entraîner des troubles de la mémoire surtout de la mémoire déclarative : mémoire épisodique, autobiographique, sémantique. Ces troubles sont souvent le motif de consultation.

Le patient commencera par oublier des éléments récents, il perdra des objets, oubliera des personnes, puis petit à petit « oubliera qu'il oublie »

Ces troubles de la mémoire vont progressivement s'aggraver et vont s'accompagner de troubles des fonctions cognitives :

- Le langage peut être perdu partiellement ou totalement pouvant aboutir à une aphasic. Les troubles commencent souvent par un manque du mot (le truc) et peuvent aller jusqu'au mutisme.
- Les fonctions exécutives vont être perturbées, le patient a besoin d'être accompagné dans de nombreuses activités de la vie quotidienne.
- Les gestes sont également touchés. Le patient peut avoir une apraxie. Il aura d'abord des difficultés à réaliser des gestes complexes puis petit à petit même les gestes les plus simples seront durs à effectuer.
- Le malade peut également être agnosique c'est-à-dire qu'il n'a pas conscience de son trouble.

La maladie s'accompagne également de troubles affectifs et émotionnels : anxiété, apathie, irritabilité, euphorie, dépression. Des troubles du comportement peuvent pareillement se manifester : agitation, agressivité, déambulation, délires, hallucinations, troubles du sommeil et de l'appétit.

La personne se retrouve handicapée. Elle perd son autonomie et a besoin d'une tierce personne pour l'accompagner dans les activités de la vie quotidienne. La maladie a donc un réel impact dans la vie sociale et professionnelle du sujet.

## La maladie d'Alzheimer : Comment savoir ?

La maladie est de mieux en mieux dépistée et diagnostiquée grâce aux recherches.

Le diagnostic est essentiellement clinique. Même si sa validation se fait encore souvent après la mort du patient par une analyse du cerveau. Il faut rechercher l'existence de troubles des fonctions cognitives ou trouver des signes d'une démence. Le diagnostic se fait souvent après un bilan neuropsychologique.

Des signes spécifiques de la maladie sont également recherchés à travers différents examens comme :

- l'IRM (imagerie par résonance magnétique) pour éliminer d'autres causes de démences et observer une atrophie au niveau des régions hippocampiques ,
- la ponction lombaire pour doser des marqueurs biologiques spécifiques de la maladie,
- des examens de laboratoire.

Cependant ce diagnostic est toujours fait sur des hypothèses et comme nous l'avons vu précédemment, il ne peut être confirmé que par analyse post-mortem du cerveau si le patient et l'entourage avaient donné leur accord. Ces analyses permettent également de faire avancer les recherches sur les causes et les mécanismes de la maladie afin de trouver des traitements et d'améliorer le dépistage.

## La maladie d'Alzheimer : Que faire ?

Aujourd'hui, aucun traitement n'a été trouvé pour guérir la maladie. La prise en charge est surtout médicamenteuse. Le but étant de traiter les symptômes, de ralentir l'évolution de la maladie, de prévenir et retarder son apparition.

La prise en charge vise à aider le patient à garder son autonomie, mais également à soutenir l'entourage.

Mais les recherches continuent et sont sources d'espoir.

Plusieurs travaux sont entrepris afin d'informer sur la maladie, trouver des méthodes de diagnostic précoce pour améliorer la vie du patient. Le plus important étant de « réhumaniser » les patients, leur permettre de garder leur statut de sujet.

## Orthophonie et Alzheimer...

Notre invitée Dr Florence Touze-Lavandier

Dans les années 1990, les orthophonistes se sont retrouvés face à un vrai défi éthique et thérapeutique en devant répondre à une demande de prise en charge de ce que l'on nommait alors les « Démences Type Alzheimer », ou « D.T.A. »...

En effet, c'est vers la fin du XXème siècle que la neuropsychologie des démences s'est orientée vers le domaine thérapeutique, renonçant à l'attitude clinique jusque-là abandonnée, face à ces pathologies à la dégradation cognitive inéluctable...

Parallèlement aux balbutiements pharmacologiques, les premiers essais de prise en charge mnésique ont été proposés et ont donné lieu à des études de cas cliniques. Ces efforts étaient fortement motivés par l'accroissement de la fréquence de ces maladies et traduisait un changement de mentalité face à elles.. Mais que pouvaient proposer les médecins à ces patients en « perte de mémoire » ? Les seuls thérapeutes « de terrain » déjà aguerris aux pathologies neurologiques chez l'adulte grâce à leur formation dans le domaine de l'aphasiologie étaient ... les orthophonistes... Ce fut donc pour notre profession une nouvelle « mission » non dénuée de problèmes multiples, qui laissa de nombreux praticiens dans le désarroi et le doute...

En effet les problèmes inhérents à cette prise en charge étaient nombreux :

- d'une part, l'aspect évolutif des troubles venait à l'encontre même du principe de « ré-éducation » classique
- du fait d'un diagnostic tardif, les patients présentaient le plus souvent des tableaux sévères, avec des troubles cognitifs et comportementaux composites
- l'anosognosie des patients, souvent en stade avancé, ne permettait aucun « contrat de prise en charge » respectant le principe éthique d'autonomie
- les familles étaient généralement peu informées et soutenues, adressées avec un diagnostic parfois flou ou évasif vers « de l'orthophonie », (« ça ne peut pas lui faire de mal », ai-je entendu un jour de la part d'un médecin ! .. )

Or, comment être sûrs, précisément, de ne pas se montrer « maltraitants » en menant des séances sans avoir les compétences requises ? Car, le problème essentiel auquel se heurtèrent les professionnels fut le manque de formation théorique et d'outils méthodologiques : contraints d'utiliser les connaissances et le matériel de l'aphasiologie, rarement adaptés, ils furent confrontés à ces lacunes cruelles malgré toute leur bonne volonté. En outre, très isolés dans cette prise en charge, les orthophonistes ont dû longtemps s'improviser ergothérapeute (utilisation d'une télécommande ou d'un portable..), infirmier (aide

à l'habillage en classant les habits par ordre..), voire psychologue en partageant la cruelle détresse d'une famille épuisée et non informée...

Car, pour « noircir » le tableau d'avantage, il faut insister sur la grande « solitude » des conjoints et enfants de patients Alzheimer de cette époque : les « aidants » portaient le fardeau quotidien du soin sans répit et sans aide, souvent abandonnés après un diagnostic peu clair à une descente vers l'enfer : mal informés et non formés, ils subissaient la maladie et ses répercussions quotidiennes ( désorientation, perte et oubli, rupture de la communication, fugues et agressivité..) sans connaître leur cause et la façon d'y répondre.

Pendant des années, les orthophonistes sollicités par une demande croissante, ont tenté d'apporter leur expérience et leur savoir-faire clinique en proposant leurs soins, et ceci avec le plus souvent rigueur et bonne volonté : le nombre de participants aux formations post-universitaires sur la thématique « Orthophonie-Alzheimer » en est la preuve.

Toutefois, l'aspect empirique et dénué de bases théoriques a suscité grand nombre de critiques négatives vis-à-vis de la profession, accusée en outre parfois d'avoir récupéré un « marché lucratif », notamment dans les maisons de retraite.. (ce qui n'était pas toujours totalement faux !)

Très tôt la question cruciale fut : l'orthophoniste a-t-il sa place dans la prise en charge des patients Alzheimer ? et si oui, quelle est-elle et quelles sont ses limites ?

A ce jour, la thématique « Orthophonie et Démence » est sortie de cette « préhistoire » clinique décrite précédemment : les jeunes ou nouveaux praticiens fraîchement sortis des écoles bénéficient d'un contexte beaucoup plus favorable que leurs prédécesseurs...

Durant ces vingt dernières années, grâce aux avancées des neurosciences et à une formidable évolution des mentalités et pratiques, la prise en charge des patients Alzheimer a connu une vraie « Renaissance » qui laisse espérer encore de nombreux progrès pour l'avenir.

Certes, il n'existe toujours pas à ce jour de traitement médicamenteux efficace, mais l'apport considérable de la neuropsychologie des démences a permis d'établir un diagnostic précoce, de caractériser des formes cliniques.. et de proposer des axes thérapeutiques.

La politique actuelle, concrétisée au travers des fameux « Plans Alzheimer » consiste à permettre aux patients et leurs proches de faire face à la maladie en limitant au maximum les facteurs d'aggravation. Soutenues par les cliniciens et chercheurs, les Associations de famille ont œuvré pour mobiliser les « décideurs » la prise en charge « non médicamenteuse » est désormais reconnue d'utilité publique !

L'intervention orthophonique peut donc à ce jour s'inscrire dans une démarche pluri-disciplinaire, bien plus confortable, réunissant médecins, infirmiers, auxiliaires de vies, psychothérapeutes, ergothérapeutes... La notion de réseau se développe de plus en plus, avec l'objectif de permettre au patient de rester le plus longtemps possible à son domicile et d'éviter ainsi l'aggravation globale inhérente à la mise en institution.

« L'aide aux aidants » est devenue un des leitmotivs du soin : le devenir du patient Alzheimer dépend le plus souvent de la capacité de l'aidant à faire face, chaque jour à la maladie.. la prise en charge « non médicamenteuse » se doit donc de guider son action non seulement sur le patient mais aussi sur son entourage.

L'intervention des orthophonistes peut maintenant se focaliser sur ses domaines spécifiques, et en premier lieu la communication (la nomenclature reconnaît l'action auprès des maladies comme l'Alzheimer sous l'intitulé « maintien des aptitudes de communication »), mais elle vise aussi le maintien et l'exploitation des capacités préservées (capacités cognitives linguistiques, mnésiques...).

Pouvant désormais débuter en stade initial de la maladie grâce à des bilans d'évaluation plus sensibles et à un diagnostic précoce, elle ciblera aussi la mise en place de stratégies de compensation et d'aides « prothétiques » dans l'environnement : par exemple, il s'agira d'instaurer un carnet-mémoire que le patient « apprendra » à utiliser tant que ses capacités d'encodage sont encore valides. Une fois procéduralisés, l'usage et le recours à cette « aide externe » permettront au patient de conserver une certaine autonomie dans sa vie quotidienne. Par ailleurs, l'entourage et plus particulièrement l'aidant sera « partenaire » dans l'élaboration de cet outil et dans l'entraînement des stratégies palliatives : le rôle de l'orthophoniste sera aussi de contribuer à améliorer la communication par un réel travail de guidance.

Dans un contexte médico-social critique, il se doit aussi de pouvoir justifier de l'efficacité de son action thérapeutique : or, la difficulté demeure quant à son évaluation quantitative.. la dégradation cognitive progressive empêche d'objectiver une amélioration significative des performances dans les bilans neuropsychologiques.

Aujourd'hui, la tendance est à la mise en place d'échelles qualitatives mesurant la qualité de vie : cela convient tout à fait à l'intervention orthophonique qui vise à réduire le handicap au maximum pour offrir au malade et ses proches un contexte de vie optimal.

Pour autant l'enjeu reste complexe : l'évolution clinique « vers le bas » change le rôle de « ré-éducateur » en celui de « soignant-accompagnateur » : et ce dernier exige une grande prudence, une vraie réflexion et une fréquente remise en question.

Régulièrement, le thérapeute devra se poser la question face à son patient : la prise en charge est-elle « faisable » ? (est-il suffisamment nosognosique pour y adhérer, n'est-elle pas trop anxiogène et donc source potentielle d'aggravation ?... n'est-il pas trop tôt ou trop tard ?)

Régulièrement il devra évaluer les capacités cognitives (linguistiques, mnésiques, attentionnelles, praxiques...) en collaboration intelligente avec des neuropsychologues si possible, en prenant compte aussi des variables environnementales qui conditionnent le niveau du handicap. Régulièrement, il devra revoir ses objectifs thérapeutiques, même si les grandes bases restent jusqu'au bout : maintenir l'autonomie et la qualité de vie

Régulièrement, il réajustera son action en essayant toujours d'exploiter au mieux les compétences préservées et de « prévenir » les facteurs d'aggravation.

Cette démarche thérapeutique « en boucle » est donc coûteuse en temps, en énergie et en travail de recherche et réflexion : elle dispose toutefois maintenant de bases scientifiques sérieuses

A ce jour, le rôle de l'orthophoniste dans la « prise en charge non médicamenteuse » des patients Alzheimer a gagné ses galons de crédibilité , et bénéficie d'un contexte médico-social plus favorable qu'avant..

L'optimisme reste de mise face à la vraie tragédie que représente cette maladie et à l'absence de traitement médicamenteux : les recherches cliniques poursuivent leur avancée et l'enrichissement des connaissances permettra certainement d'améliorer la prise en charge « écologique »...

Et il est tentant de faire un parallèle entre cette évolution et celle de notre profession qui ne cesse de « s'élever » (ne serait-ce que vers la masterisation !!)

Tout reste encore à créer, imaginer et améliorer : l'avenir est entre les mains des anciens et leur expérience et des plus jeunes et leur ingéniosité.

Florence Touze-Lavandier  
Orthophoniste, D.E.A de neurosciences  
D.U d'Ethique et Alzheimer

Praticien hospitalier de 1990 à 2013 dans le Service de  
Neuropsychologie CHU Timone  
Enseignante au Centre de Formation en Orthophonie de  
Marseille depuis 1998 (module « prise en charge aphasic  
et troubles cognitifs »)

Exercice libéral spécialisé pathologies neurologiques

## Alzheimer : du nouveau en 2014!

### Un problème de santé publique :

Le gouvernement a mis en place des « plans Alzheimer » et les renouvelles pour faire avancer les recherches.

### Petit retour en Arrière : Plan 2008-2012

Le plan 2008-2012 est le troisième plan sur la maladie. Un plan ambitieux qui a permis la mise en place de différentes actions aussi bien dans le médico-social, dans la recherche, que dans l'éthique.

Les buts premiers de ce plan étaient d'améliorer la prise en charge de la personne souffrant de la maladie ainsi que de continuer les recherches. Il a accordé également une attention particulière au répit des aidants.

Pour la mise en place de ce plan, des fonds ont été débloqués, plusieurs ministères ont coordonné leurs actions. Il y a eu un réel investissement à l'échelle nationale et internationale.

#### Ce plan comportait 3 axes :

- la Santé : améliorer la qualité de vie des malades et de leur famille
- la Recherche : mieux connaître la maladie
- la Solidarité : se mobiliser pour un enjeu de société

Ce plan avait des objectifs dont la majorité ont été atteints. Il y a eu notamment des améliorations sur le diagnostic de la maladie, sur l'accessibilité au diagnostic pour tous, sur l'accès à des structures spécialisées, sur des renforcements de consultations mémoires dans tout le territoire.

Ce plan a permis beaucoup de progrès, et d'aide pour les malades, les familles ainsi que les professionnels.

Ce plan 2008-2012 lancé par Nicolas Sarkozy a même été prolongé par le président François Hollande en 2012.

**Un nouveau plan pour 2014 : La ministre de la santé Marisol Touraine l'a annoncé : Un nouveau plan Alzheimer sera présenté à la fin du premier trimestre 2014**

### Pourquoi ?

La maladie d'Alzheimer touche presque 1 million de personnes en France. Il faut réagir. C'est pourquoi sont renouvelés les plans sur la maladie afin de continuer les recherches. Le nombre de personnes souffrant de pathologies neuro-dégénératives ne cesse d'augmenter. La ministre de la santé a déclaré qu'il faut une meilleure prise en charge et un accompagnement des aidants.

### Quelles nouveautés pour 2014 ?

Ce plan ne concerne plus seulement la maladie d'Alzheimer mais serait élargi aux maladies neurodégénératives. Il serait axé sur l'accompagnement des malades et surtout des aidants. L'aide à l'entourage est une priorité fixée.

Pour la mise en place de ce projet, des budgets vont être débloqués afin de mettre en place des structures adéquates pour accueillir et accompagner les malades et leurs proches.

### Pour en savoir plus

<http://www.plan-alzheimer.gouv.fr>  
<http://www.social-sante.gouv.fr/>  
<http://www.francealzheimer.org>

### Sources :

<http://www.agevillage.com>  
<http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport-evaluation-plan-alzheimer-2012.pdf>

## ASSOCIATION FRANCE ALZHEIMER



**ASSOCIATION  
FRANCE ALZHEIMER®**  
[www.francealzheimer.org](http://www.francealzheimer.org)

**Un malade, c'est toute une famille qui a besoin d'aide**

Les associations France Alzheimer sont des associations qui ont pour but de soutenir les familles et les malades, d'informer sur la maladie, d'impliquer les pouvoirs publics, de contribuer à la recherche, de former les professionnels de santé.

### Les cafés mémoires

« Au Café mémoire France Alzheimer, j'ai l'impression d'oublier la maladie.

Certes, nous en parlons, elle est présente mais, contrairement au quotidien, elle ne nous oppresse pas. L'ambiance est détendue. Les batteries se rechargent et je ne me sens pas stigmatisée. » (Epouse de personne malade.)

### Les cafés mémoires « Kesako »

C'est un lieu où les personnes malades, la famille, les proches peuvent se retrouver pour **échanger, s'exprimer, s'écouter, se soutenir**. C'est un espace de partage, ouvert à tous, convivial, détendu, enjoué avec souvent un psychologue qui organise un débat animé.

Un des objectifs des cafés mémoires est de rompre l'isolement en échangeant librement sur la maladie dans un lieu où elle est acceptée par tous. Ils permettent également de changer le regard de la société sur les malades.

### Les cafés mémoires pour qui ?

Les malades et les aidants peuvent s'y rendre mais également toute personne intéressée. On peut venir 1 fois, 2 fois, 10 minutes, 1h peu importe, ces cafés sont ouverts à tous.

Des bénévoles et un psychologue sont là pour accueillir les participants, pour garantir une bonne ambiance et donner des informations. Il peut y avoir également d'autres intervenants.

#### Où ?

Les cafés mémoires se déroulent dans des lieux publics. Il y a aujourd'hui en France, 52 cafés mémoires et chaque année les associations France Alzheimer enouvrent des nouveaux.

#### Vous êtes intéressés ?

Ces cafés mémoires sont organisées sur des demi-journées, au moins une fois par mois.

Vous pouvez vous renseigner auprès des associations départementales :

[www.francealzheimer.org](http://www.francealzheimer.org) rubrique Contacter l'association ou 0811 112 112 (coût d'un appel local).

Sources :

<http://www.francealzheimer.org/>

## ALZ'APPART

Ce qui interpelle la première fois qu'on franchit le *pas de la porte de l'Alz'appart*, c'est l'ambiance conviviale et gaie qui émane de cet « appartement », avec ses couleurs vives, ses canapés, sa petite cuisine.

### Mais au fait l'Alz'appart, qu'est-ce que c'est au juste ?

L'Alz'appart est un projet qui voit le jour en 2009. Cette idée est partie du constat suivant : lorsque le diagnostic d'Alzheimer tombe, cette annonce provoque un véritable bouleversement dans la vie du patient mais aussi dans celle de l'entourage proche. Au fil de l'évolution de la maladie, les proches deviennent des aidants indispensables pour la vie quotidienne de la personne atteinte de démence. La relation d'affection s'étiole au profit d'une relation de soins, l'aidant comme le « malade » peuvent se sentir isolés dans leur lutte de tous les instants.

A partir de ces expériences, le GRIOM (groupe de recherche et d'intervention des orthophonistes de Moselle) et Annette PROCHASSON, orthophoniste et présidente de cette structure, créent un lieu d'échange pour les patients mais aussi pour les aidants, s'ils le souhaitent. L'Alz'appart est animé par trois orthophonistes bénévoles pour tenter de favoriser la communication entre l'aidant et le malade et rétablir une relation d'empathie. La notion de groupe permet également de rompre l'isolement que peut provoquer cette maladie.

L'Alz'appart ouvre ses portes tous les lundis après-midis de 14 heures à 18 heures, rue Dupré de Geneste à Devant-les-Ponts (Metz). Chaque lundi est l'occasion pour l'aidant de se soulager quelques heures sans culpabiliser en laissant son proche entre de « bonnes mains orthophoniques » ou encore d'échanger et de partager entre aidants. Aux alentours de 14 heures, les premiers participants arrivent. On remarque immédiatement que la plupart des aidants restent passer l'après-midi à l'Alz'appart. L'ambiance est chaleureuse, les uns et les autres se saluent. L'après-midi peut commencer.

### Les activités ?

Généralement deux orthophonistes proposent des ateliers ludiques aux personnes atteintes d'Alzheimer tandis qu'en parallèle une orthophoniste anime une discussion ou une activité avec les aidants. Cette configuration permet ainsi de créer un moment de « répit » pour les proches dans leur rôle d'aïdant tout en favorisant un espace de communication pour les aidants et pour les aidés. Pendant une après-midi, l'aïdant n'est plus un aïdant mais retrouve des relations sociales et le malade n'est plus malade il est considéré comme un individu à part entière.

Les activités, proposées aux personnes atteintes d'Alzheimer, sont variées. Elles ont comme caractéristiques communes de favoriser la communication verbale et/ou non-verbale. Certains lundis, l'Alz'appart se transforme en atelier de peinture, en atelier de relaxation, en atelier d'esthétisme ou même peut-être bientôt en atelier de théâtre d'improvisation... Des sorties sont également organisées, lorsque le temps le permet. Dans ces activités, il n'y a pas de notion d'échec ni d'exigence de réussite, le patient est valorisé dans toutes ses tentatives de communication.

Parallèlement, l'Alz'appart permet de changer le regard de l'aïdant sur son proche atteint de cette maladie. Les orthophonistes permettent aux aidants de recevoir des conseils pour adapter leur communication au quotidien, ou encore d'aborder leur « fardeau moral » ou des préoccupations lors d'échanges libres... D'autres activités sont proposées pour permettre aux aidants de « se changer les idées » ou d'aborder d'autres sujets de façon moins conventionnels. L'année dernière, les aidants ont eu l'occasion de jouer une pièce de théâtre intitulée

« Alzheimer du rire aux larmes », une occasion détournée d'aborder la maladie d'Alzheimer mais aussi la possibilité de partager de leur quotidien avec le public.

Chaque réunion hebdomadaire se termine par un goûter. Tout le monde s'assoit autour d'une table pour partager des gâteaux préparés par chaque participant à tour de rôle. C'est un vrai moment de convivialité où aidants, aidés et intervenants se réunissent en parlant de choses et d'autres. L'espace d'un après-midi, la maladie n'existe plus.

Plus d'informations :

A suivre sur fb <http://www.facebook.com/pages/Alzappart/> et twitter  
[vimeo.com/23010908](http://vimeo.com/23010908)

Marion KESSLER  
Etudiante en 3ème année d'orthophonie  
Université de Lorraine

## You en voulez encore ?

### A voir dans la catégorie romans :

Le Premier Oublié, de Cyril Massarotto [2002]  
L'envol du papillon, Lisa Genova (Auteur), Nathalie Mège (Traduction) [2010]  
Mamie mémoire, Hervé Jaouen [2002]

### A voir dans la catégorie Bande-Dessinée :

En direct d'Alzheimer scénarisée par George Grard et Jean-Jacques Thibaud et illustrée par Robin Guinin [2011]  
Rides, de Paco Roca

### A voir dans la catégorie Film-documentaire :

Se souvenir de belles choses, de Zabou Breitman [2002]  
Des mots d'amour, de Thomas Bourguignon [2013]  
La Tête en l'air, réalisé par Ignacio Ferreras d'après la bande dessinée Rides [2012]  
Ne m'oublie pas, réalisé par David Sieveking [2013]  
Les Oubliés d'Alzheimer, de Aigue marine Cie  
Le fils de la mariée de Juan José Campanella



<http://www.cartoonbase.com/clients/la-fondation-roi-baudouin.aspx>

## Un bon film à retenir:



N'oublie jamais est un film américain réalisé par Nick Cassavetes. Il est sorti en 2004 mais on ne se lasse pas de le revoir. Il est inspiré du roman Les pages de notre amour, grand best-seller de l'américain Nicholas Sparks.

Il raconte l'histoire d'amour entre Allie et Noah. Allie est atteinte de la maladie d'Alzheimer et vit en maison de retraite où Noah lui rend visite tous les jours. Il lui lit inlassablement son histoire, conservée dans un joli carnet. Allie y a consigné tous ses souvenirs dès lors qu'elle a appris sa maladie. C'est une histoire d'après-guerre d'un couple qui s'est forgé malgré leur différence de statut social et les désapprobations familiales. Elle permet de connaître la maladie et les éléments qui l'accompagnent : perte de mémoire, prise de notes.

Même si ce film romantique est d'une réelle beauté, il donne l'image d'un couple idyllique qui surmonte cette épreuve malgré les difficultés. Beaucoup de films, de romans utilisent des histoires d'amour pour parler de la maladie mais il ne faut pas oublier le côté plus sombre et handicapant. On associe souvent maladie d'Alzheimer à perte de mémoire. Mais on oublie tout ce qu'il y a autour, c'est-à-dire les troubles qui accompagnent la maladie.

A vous maintenant, de vous familiariser avec ce monde différent mais passionnant.

Sources :

<http://fondation-recherche-alzheimer.com>

Images :

<http://ectac.over-blog.com/article-27462196.html>

<http://pierreyvesviray.wordpress.com/2008/05/25/graphiseum-ze-riteurn/>

Agathe Renard  
Vice-Présidente de la FNEO  
En charge des Partenariats

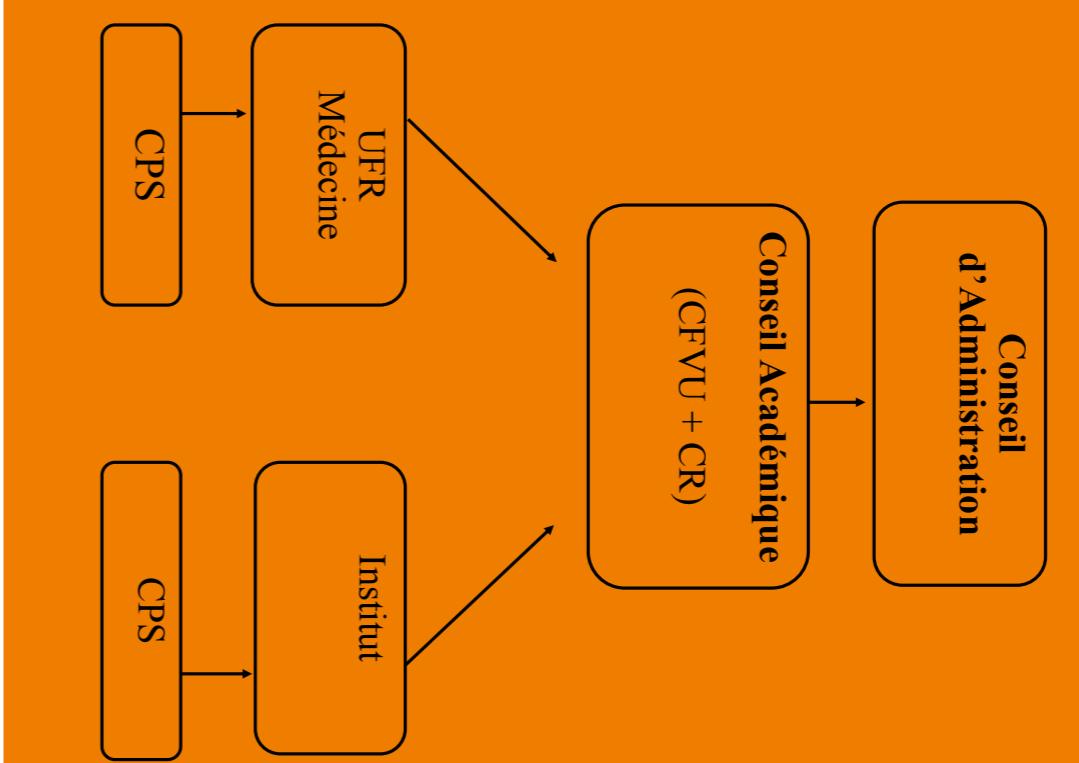
# La démographie en 10 points

Fiche  
Pratique



Organisation générale  
des différents conseils à l'université.

1. La démographie c'est quoi ?  
Posons les bases : la démographie c'est la répartition des orthophonistes sur le territoire.
2. Qu'est-ce que l'avenant n°13 ?  
Publié le 5 mai 2012, l'avenant n°13 est un texte de loi qui prévoit des mesures de rééquilibrage de l'offre de soins en orthophonie. Il est entré en vigueur le 6 novembre 2012. Son but est de limiter les disparités d'accès aux soins en orthophonie sur le territoire français en réorganisant cette offre.
3. Qu'est-ce que les cartes de zonage ?  
Il s'agit d'un découpage des régions françaises en fonction de leur dotation en orthophonistes libéraux. On distingue cinq catégories de zones : sur-dotées, très-dotées, intermédiaires, sous-dotées, très sous-dotées.
4. Où trouver les cartes de zonage ?  
Il existe pour vous trois façons de trouver les cartes : sur les sites internet des Agences Régionales de Santé, sur la page facebook Avid'ortho et via vos associations locales.
5. Qu'est-ce que le contrat incitatif ?  
Le contrat incitatif est un ensemble de mesures mises en place pour favoriser le maintien et l'installation des orthophonistes dans les zones très sous dotées.



Professions libérales, envisagez votre avenir  
avec sérénité grâce à un partenaire dédié

liberaletvous.fr

Dominique DUBOIS  
Sur rendez-vous

Grâce à **liberaletvous.fr** vous pouvez effectuer gratuitement des simulations pour vos financements et vos futurs revenus. Vous bénéficiez d'informations pour votre fiscalité, vos assurances, la gestion de votre cabinet, son financement... Des compétences mises à votre service pour vous permettre de gagner du temps et vous consacrer pleinement à votre activité.

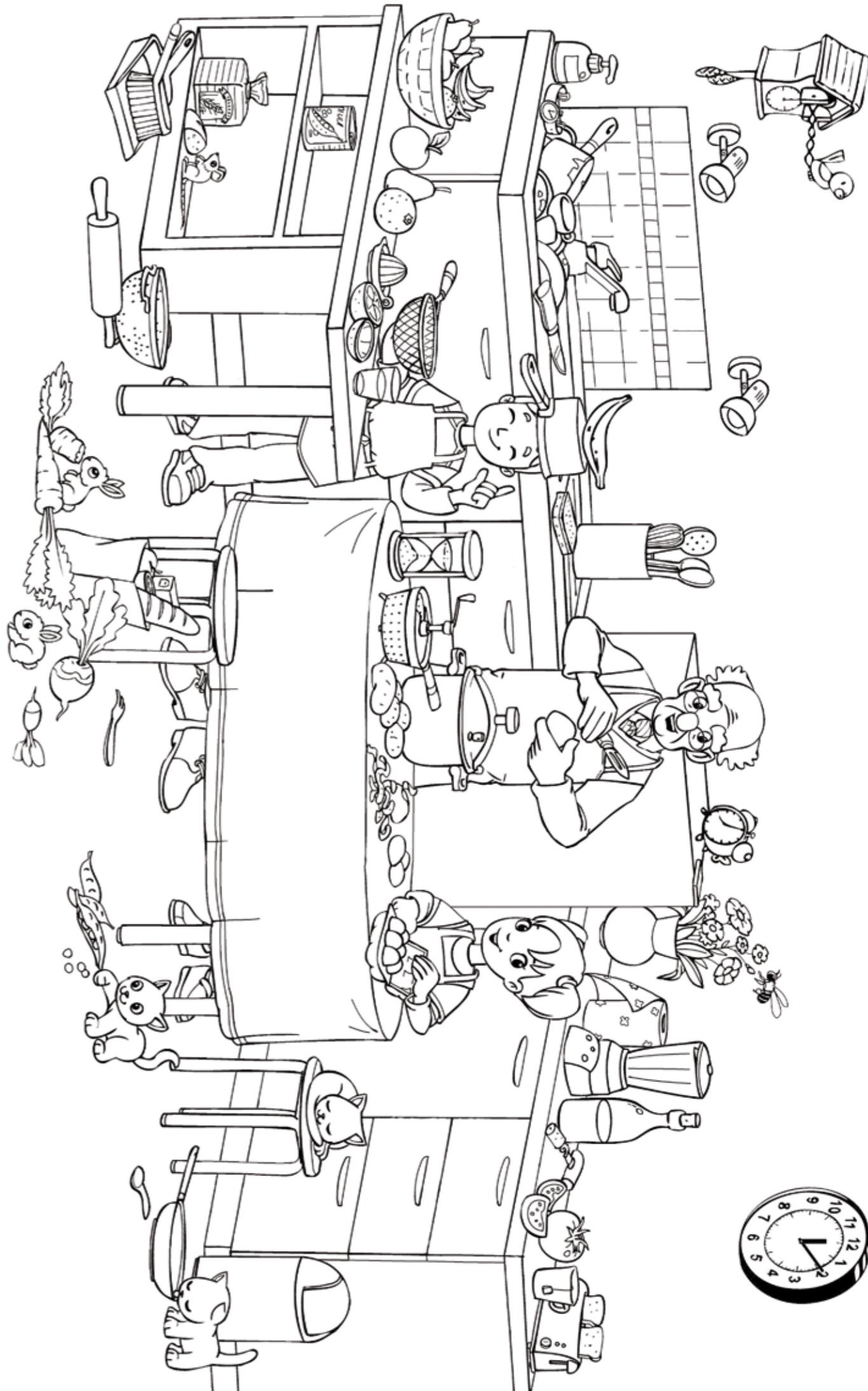


Rendez-vous dès maintenant sur [liberaletvous.fr](http://liberaletvous.fr)  
ou contactez un conseiller liberaletvous au 0 825 958 583  
(0,15€ / min à partir d'un poste fixe) du mardi au vendredi de 8h à 20h  
et le samedi de 10h à 17h.

Une initiative de



Fiche  
Pratique



## Quelques précisions

Il prévoit une participation aux équipements et aux frais de fonctionnement liés à l'exercice professionnel et une participation aux cotisations sociales. En contrepartie, l'orthophoniste doit entre autres exercer pendant une durée de 3 ans minimum dans une zone très sous-dotée.

6. Quels sont les objectifs à atteindre ?

Dans les zones très sous-dotées, on souhaite atteindre 90 installations supplémentaires par an et un taux d'installation supérieur aux départs. Dans les zones sur-dotées et très dotées, l'objectif consiste en une diminution de 10% des installations.

7. Que vaut-il se passer dans trois ans ?

Si les objectifs sont atteints, le dispositif incitatif perdurera. Dans le cas contraire, les orthophonistes risquent de perdre leur liberté d'installation : l'avenant n°13 parle « d'encadrement du conventionnement » dans les zones sur-dotées.

8. Quel moyen de communication pour que les mesures incitatives persistent ?

En deux mots : Avid'Ortho. La FNFO a mis en place, suite à la publication de l'avenant n°13, une campagne de communication dont le principal support était la création d'affiches. Il y était présenté soit des villes très sous-dotées soit des idées reçues. Vous pouvez les retrouver dans vos centres de formation et sur le site de la FNFO.

9. Les maisons de santé pluridisciplinaires : une alternative ?

Cela consiste en un regroupement dans un même lieu d'une équipe pluridisciplinaire. Le patient est alors pris en charge de façon globale. Les avantages sont sans nul doute le travail en équipe, la coordination entre professionnels de santé et une amélioration des conditions d'exercice de ces professionnels tout en étant dans une zone où l'offre de soins est relativement fragilisée.

10. Quel est l'intérêt du guide de l'installation en orthophonie ?

Il résume tout : démographie, modes d'exercice de la profession, informations pratiques, cotisations sociales, aides à l'installation... Toutes les informations dont vous aurez besoin pour votre future installation y sont réunies !

Une prochaine édition est prévue pour la rentrée 2014 : c'est grâce à vos retours que nous pourrons l'améliorer et le rendre encore plus précis. Merci de nous donner vos avis pour le faire vivre (pour plus d'informations, rendez-vous sur la page Facebook de la FNFO).

**L'UFR**, ou l'**Institut**, regroupe différentes composantes telles que les médecines, les pharmaciens, les paramédicaux. Le conseil d'UFR traite donc des problématiques générales qui concernent les étudiants en santé telles que leur calendrier et modalités d'examens (MCC) par exemple.

Le **Cac** est le conseil académique. Il est constitué de la **CR** et de la **CFVU** (Commission de Recherche et Commission de la formation et de la vie universitaire).

Il se positionne sur les orientations des politiques de formation, de recherche, de diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle et de documentation scientifique et technique, sur la qualification à donner aux emplois

- « Guide de l'élu » par la FAGE - Wikifage.

**Le CPS** est le Conseil Pédagogique et Scientifique. Sa mise en place est encore en cours dans plusieurs universités. Il permet de discuter des problématiques propres à l'orthophonie tels que les problèmes d'emplois du temps, de lieux de stages, de communication entre l'administration et les étudiants, etc.

**La CFVU** est décisionnaire sur toutes les questions relatives aux modalités de contrôle de connaissances (MCC). Il traite également, au travers de commissions, le GTVE (ou FSDE), l'accessibilité de l'université, etc.

**Les étudiants en orthophonie votent pour les listes CFVU (ou anciennement CEVU).**

**La CR** est la Commission de Recherche. Sa mission est la promotion et le développement de la recherche universitaire.

**Le CA** définit la politique générale de l'établissement, vote le budget et prend toutes les décisions importantes en matière de gestion.

Sources :

- « Guide de l'élu » par la FAGE

- Wikifage.

## Présentation : OREIL

### Asso locale

Vous vous demandez peut-être : qu'est-ce qui se passe au pays des vaches là-bas, parmi le clafoutis, la porcelaine et le pâté aux patates ? Et qui sont ces drôles d'individus qui se cachent sous le logo d'une oreille ? Et bien voilà. L'association OREIL des étudiants en orthophonie de Limoges vient se présenter à vous.

#### I. Présentation de l'association

OREIL (ORthophonistes Etudiants de l'Institut Limousin) est l'association des étudiant(e)s en orthophonie du centre de formation de Limoges. Elle a été créée en janvier 2013, à la suite de l'ouverture de la filière orthophonie de l'ILFOMER (Institut Limousin de FOrmation aux MEtiers de la Réadaptation) en octobre 2012. Les principaux buts d'OREIL sont de représenter les étudiants, de favoriser les relations intra et inter-promos, de faire le lien avec la FNÉO, d'organiser la vie étudiante de ses adhérents, de permettre à ses adhérents de participer à des projets de solidarité, de permettre aux futur(e)s étudiant(e)s en orthophonie de prendre contact avec des étudiant(e)s du CFUO de Limoges...

Retrouvez OREIL sur le site oreilortho.wordpress.com, ainsi que sur Facebook (OREIL Limoges Orthophonie) et twitter (@OREILortho) !

#### II. Présentation des membres du bureau

Le bureau d'OREIL, c'est une équipe de choc qui se démène pour faire vivre l'associatif et animer la vie étudiante de ses adhérents.

##### Présidente

Juliette (2A) est présidente pour la deuxième année consécutive, c'est-à-dire depuis les débuts d'OREIL. Elle a 20 ans et est originaire de Besançon.

En tant que présidente, elle supervise les membres du bureau et coordonne tous les projets et événements d'OREIL (actions

de solidarité, soirées ...) Elle est également administratrice FNÉO : elle partage les informations entre OREIL et la FNÉO et siège aux conseils d'administration de la FNÉO.

##### Trésorière

Elodie (1A) est trésorière depuis le mois de décembre. Elle est originaire de la région Rhône-Alpes.

Elle gère le budget d'OREIL en collaboration avec la présidente. Elle budgète les projets en accord avec le bureau ou du moins la présidente.



##### Secrétaire

Inès est en première année et fait donc partie pour la première fois du bureau d'OREIL. Elle vient de la région parisienne.

En tant que secrétaire, elle rédige les comptes-rendus des réunions, envoie les convocations pour les événements.



##### VP Communication

Louise et Pauline sont toutes les deux en 1<sup>re</sup> année. Elles viennent respectivement de l'Aveyron et de Bretagne.

Elles font connaître les actions et événements de l'association au public, assurent le lien entre OREIL et ses membres et entre OREIL et les autres asso étudiantes. Elles font également vivre les pages et site web de l'association.

##### VP Evénements

Elise (2A) et Solenn (1A) sont VP événements et viennent toutes les deux de Bretagne. Elise en est à son deuxième mandat en tant que VP événements et Solenn à son premier.



La plus grande partie de leurs activités consiste en l'organisation de soirées et de l'accueil des candidats au concours d'orthophonie (gestion de l'hébergement, de la préparation des sandwiches...)



### VP Partenariats

Caroline (2A) et Alexandra (1A) viennent de Clermont-Ferrand et de la région parisienne. Elles font toutes les deux partie du bureau pour la première fois.

Leur rôle est essentiel au fonctionnement de l'association puisqu'elles trouvent et maintiennent le contact avec des partenaires financiers et matériels.



### VP Prévention Citoyenneté Solidarité

Céline (1A) et Mathilde (2A), sont VP PCS (pour la deuxième année consécutive en ce qui concerne Mathilde). Elles viennent d'Auvergne et de

Rhône-Alpes.

Elles sont chargées de tous les événements et actions de solidarité, notamment l'hôpital des nounours, la journée nationale de l'audition, le téléthon, la journée des dys...

### III. Mot de la présidente

Créer cette association et être présente pour les tout débuts a été une expérience stressante mais super enrichissante. Aujourd'hui cette association tourne du mieux qu'elle peut avec l'aide d'un super bureau, de la FNEO et des administrateurs, toujours à nos côtés pour les questions, les doutes et les moments de rencontres comme les WEFF, WEIO et CA !

Limoges est une ville où les étudiants bougent et mettent en place de plus en plus d'actions : j'espère que les bureaux qui vont suivre auront le goût de perpétuer tout ce que nous avons entamé.

### IV. Ce qui se passe au local

LEA (Les Etudiants Associatifs du Limousin) est la toute nouvelle fédération de ville de Limoges. Le but ? Une fédération qui regroupe toutes les associations étudiantes de Limoges afin de faciliter la communication et les projets communs. Les principaux projets de la fédé de Limoges sont les actions de solidarité (notamment l'hôpital des nounours et le téléthon), ainsi que la formation à la vie associative (le premier WEF LEA a eu lieu les 22 et 23 février 2014).

### V. Actions mises en place

En 2013, OREIL a eu le plaisir d'inaugurer le stand ortho à l'Hôpital des Nounours qui se déroulait les 12, 14 et 15 mars. Plusieurs ateliers étaient proposés : exercices de souffle avec le jeu de foot-souffle construit de nos petites mains créatives ; jeu de mémoire ; jeu de reconnaissance et répétition de sons. Cette année encore nous accueillerons les élèves de GS-CP vêtus de nos blouses blanches la semaine du 1er avril.

Concernant la Journée Nationale de l'Audition, il est prévu pour cette année de distribuer bouchons d'oreilles, dépliants et prospectus à l'ILFOMER. De plus, nous avons pu entrer en contact avec un organisme qui organise six conférences à Limoges : physiologie de l'audition, musique amplifiée, contrôle des discothèques et réglementation... et des audiogrammes gratuits. Nous communiquerons donc à propos de ces conférences, nous distribuerons leurs affiches pour que le maximum de monde soit touché.

OREIL se mobilise également pour Octobre Rose, campagne de lutte contre le cancer du sein.

Tous les ans, les étudiants en orthophonie de Limoges proposent d'héberger les participants au concours d'orthophonie la veille et le soir même du concours. Ils sont également présents sur le lieu du concours pour encourager les candidats et leur distribuer des madeleines Bijou (spécialités limougeaudes). Toujours à l'occasion du concours, une vente de gâteaux et de sandwichs au profit de l'association est organisée.

Depuis septembre, l'ILFOMER compte 5 promotions d'étudiants (2 de futurs orthophonistes, 2 d'étudiants en ergothérapie et une de masseurs-kinésithérapeutes en devenir). Maintenant que les bancs sont plus remplis, des soirées ILFOMER sont organisées environ tous les 2 mois.

Vous l'avez compris, la vie limougeaude ne se résume pas à la divine théière en porcelaine, ni à la consommation de galétois et de viandes limousines... Non. A Limoges, on fait preuve de dynamisme, de solidarité, on a l'esprit festif et la tête pleine de projets !

Pour finir, nous reprendrons une citation prononcée lors de chaque WEFF ou WEIO pour motiver les troupes :

Tout seul on est plus rapide, mais ensemble on va plus loin !

AMIOTTE Juliette, GARNIER Mathilde, LEROY Elise,  
(2A)

## Régime de sécurité sociale étudiante : une réforme nécessaire

Jusqu'à aujourd'hui, la sécurité sociale étudiante est un organisme à part du Centre National de l'Assurance Maladie. Les étudiants bénéficient d'un régime qui leur est propre, avec les structures qui vont avec. Deux organismes se partagent la tâche : le réseau Emevia (et ses antennes locales) et la LMDE (qui affiche des liens très forts avec le Parti Socialiste).

Sensé faciliter le traitement des actes de soins des étudiants, il s'avère que ce fonctionnement est lourd, peu efficace et très peu économique pour l'état. En effet, le coût de traitement du soin des étudiants est d'environ 30% supérieur à celui du régime général.

Suite à de nombreuses réflexions, groupes de travail ainsi qu'une recherche conjointe avec l'organisme apolitique et partisan UFC-Que-Choisir, la FAGE propose une refonte totale de ce système. Elle évoque notamment la possibilité de rassembler sécurité sociale étudiante et régime général. Dans les faits, il s'agirait de créer dans les actuels bureaux des sécurités sociales des guichets réservés aux étudiants, qui feraient désormais partie de la CNAM et qui ne dépendraient alors plus ni de la LMDE ni d'EMEVIA.

Les avantages du fonctionnement actuel seraient conservés, à savoir une spécificité de traitement des demandes étudiantes ainsi qu'un conseil d'administration essentiellement étudiant, mais il ne serait plus question ni d'attendre une carte vitale jusqu'à 9 mois, ni de n'avoir personne au téléphone malgré plusieurs minutes d'attente, ni encore de se voir vendre des mutuelles, présentées comme essentielles par les organismes de sécurité sociale étudiante.

Car en effet, nombreux sont les étudiants qui ont souscrits à une mutuelle auprès de leur organisme de sécurité sociale sans savoir qu'elle n'était pas obligatoire et qu'ils étaient peut-être déjà couverts par la mutuelle de leurs parents.

Pour éviter ces dérives, la FAGE et la FNEO vous invite à lire et à signer le Manifeste pour une réforme du Régime de Sécurité Sociale Etudiantes. Les exigences sont claires :

- La fin de la délégation de service public aux mutuelles étudiantes et l'intégration des étudiants au régime général de sécurité sociale ;
- La création au sein de la Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM) d'une commission incorporant une représentation étudiante majoritaire, notamment en charge de la politique de prévention à destination des étudiants ;
- La coordination locale de ces actions de prévention par les CROUS, en partenariat avec les centres de santé universitaires.

Pour le moment, il ne s'agit pas de la priorité du gouvernement. C'est vous et vos signatures qui pouvez faire la différence !

<http://www.fage.org/news/actualites-fage-federations/2014-01-30,fage-mutuelles-etudiantes-les-etudiants-ont-droit-a-une-vraie-secu.htm>

Emilie Pierre  
Vice-Présidente de la FNEO  
en charge des Questions Sociales

# Vega est le logiciel de gestion le plus choisi...\*



**AGRÉÉ SCOR**

VEGA + 21 708 télétransmetteurs

RM Informatique + 19 521

CBA\* + 9786

Televitale	+ 5939
Logisur'm	+ 5209
Logicmax	+ 4280
Albus	+ 3431
Acteur	+ 2970
Idea	+ 2802
Sephira	+ 2420
Autres éditeurs	+ 2382
Microconcept	+ 1919
Comilog si	+ 485

VEGA  
VITALE

... pour la 10<sup>e</sup> année consécutive !

\* Cumul de nouveaux télétransmetteurs sur l'ensemble des logiciels de gestion destinés aux auxiliaires médicaux depuis le 1<sup>er</sup> Juin 2003. Source GIE-SESAM-Vitale [www.sesam-vitale.fr](http://www.sesam-vitale.fr)



04 67 91 27 86

[www.vega5.fr](http://www.vega5.fr)

Asso locale

## Partons en voyage humanitaire avec



L'OEEO, Organisation d'Entraide des Etudiants en Orthophonie, a été créée en août 2012 à Toulouse. L'association, composée de 12 étudiantes en orthophonie de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année, se rend pour la deuxième fois au Centre Educatif Zohour, accueillant près de 200 enfants sourds, à Aït Melloul, près d'Agadir (Maroc). Pendant les deux premières semaines de mars, elles réaliseront cet échange afin d'optimiser l'apport de la prothèse auditive en développant des méthodes d'accompagnement adaptées aux enfants malentendants.

Avant de préparer le cœur du projet (les actions sur place), les étudiantes ont dû passer par l'étape cruciale : réunir le budget nécessaire à leur transport ainsi qu'à l'achat de matériel (instruments de musique, enceintes, peinture, papeterie diverse ...). Comme me l'a dit Audrey Delannoy, présidente de l'association, « Le gros travail préalable, c'est vraiment la récolte de fonds ! Sans une grande campagne de communication et sans financement, le projet n'est pas réalisable ! ».

Ainsi, l'association a organisé différentes actions :

- La création d'une page Ulule : ce site de financement participatif permet un important appel aux dons mais aussi permet de faire connaître le projet humanitaire à beaucoup de personnes extérieures, et ça, c'est non négligeable !

- La réalisation d'une tombola avec la participation des commerçants toulousains
- Des ventes alimentaires et de bijoux sur le campus de l'université de Toulouse : création des bijoux (l'occasion aussi de papoter !), cuisine puis vente de repas « tout fait maison » aux étudiants (ils se souviennent encore des muffins tout choco !)

- L'organisation d'une soirée étudiante : trouver le lieu, faire de la com'...

En parallèle, l'OEEO a monté des dossiers de demandes de subventions (côté pas fun : les dédales administratifs ; côté super fun : obtention des subventions et donc possibilité d'acheter du matériel toujours plus adapté au projet !). Grâce à leur motivation sans faille et à leur investissement considérable, les étudiantes ont rassemblé le budget nécessaire.

A son retour, l'OEEO mènera encore quelques actions avant de faire le bilan budgétaire complet de leur aventure : participation à la Journée de Sensibilisation au Handicap avec rétrospective sur leur voyage et prévention sur les handicaps auditifs et autres ; organisation d'une soirée-concerts avec une autre association humanitaire.

Les préparatifs d'un voyage humanitaire demande la mobilisation, l'enthousiasme et la motivation de toute l'équipe ! Audrey m'a ainsi assuré que monter un projet d'une telle envergure nécessitait un investissement majeur et constant tout au long de l'année. Financer leurs activités au Centre Zohour demande de démarcher les différents interlocuteurs, de communiquer sur le projet, d'entreprendre diverses actions pour récolter le plus d'argent possible, se former et se préparer pour assurer sur place... Mais à la clé, quel bonheur de pouvoir organiser cet échange, de faire des interventions auprès des enfants et du personnel, de pouvoir apporter du matériel adapté à la surdité ! Ces actions préalables à celles aux Maroc leur ont aussi permis de créer une super cohésion d'équipe.

L'équipe OEEO



C'est grâce à leur motivation et à leur enthousiasme qu'elles peuvent maintenant partir pour apporter leurs connaissances théoriques et pratiques aux enfants et éducateurs du centre Zohour !

Un grand merci à Audrey pour toutes les informations qu'elle a pu me donner sur l'OEEO et leur projet ! Elles nous raconteront tout ça !

Dans le prochain Graine d'Orthophoniste : les péripéties marocaines de l'OEEO

Agnès Suire

Vice-Présidente de la FNFO

En charge de Prévention, Citoyenneté, Solidarité

## Dyslexie et jeux vidéos

Les jeux vidéos sont bons pour la santé, c'est bien connu ! Non ? Voici une étude qui vous fera peut-être changer d'avis ! En effet, des chercheurs anglais ont démontré que les jeux vidéos d'action peuvent être bénéfiques dans le cadre de la prise en charge de certaines formes de dyslexie.

Selon les sources, cette pathologie pourrait entre 5 et 10% de la population. La forme la plus fréquente de la dyslexie est une altération de la mise en lien de certaines lettres avec les sons correspondants. Une autre forme est liée à une difficulté de reconnaissance visuelle de la forme des lettres ou bien un trouble attentionnel empêchant la fixation sur les lettres.

C'est cette dernière forme qui pourrait être traitée en partie grâce aux jeux vidéos. L'étude, menée par Vanessa Harrar, publiée dans la revue anglaise Current Biology le 13 février 2014 a démontré que les enfants dyslexiques présentent des temps de réaction plus longs que les enfants non dyslexiques face à des stimuli extérieurs : auditifs et surtout visuels. Cette étude a été menée sur 36 sujets volontaires dont 17 dyslexiques, ils devaient appuyer sur un bouton en réponse à un stimulus visuel ou auditif.

D'autres études ont montré que la pratique des jeux vidéos pouvait avoir des effets bénéfiques sur l'attention, voire les capacités mentales. A consommer avec modération, tout de même !

Une étude publié dans la revue Current Biol en mars 2013 expose le fait que la pratique des jeux vidéos à raison de 9 sessions de 80 minutes ont permis à des enfants de 10 ans de lire mieux et plus efficacement. Cette étude ne semble cependant pas avoir été corrélée avec un groupe témoin. Avis aux futurs 4A, il y a peut être un sujet de mémoire qui se cache là-dessous...

Le lien a donc été fait entre l'augmentation des capacités attentionnelles via les jeux vidéos d'actions et les troubles attentionnels présents dans la dyslexie, cela n'a rien d'une rééducation exclusive, bien-sûr ! Mais ce peut constituer un petit plus ! CQFD.



## Bouge ton Blues : Lutter contre le mal-être étudiant



### Généralités

La période des études supérieures est un moment charnière où de nombreux changements s'opèrent. Nous acquerrons une plus grande autonomie et de nouvelles responsabilités comme un premier emploi et la gestion du logement et la quantité de travail scolaire est souvent accrue. A cela s'ajoute l'éloignement géographique de la ville d'origine, et donc des amis et de la famille, pour la plupart d'entre nous. Tous ces changements peuvent entraîner une augmentation du stress, de la solitude et de l'isolement, engendrant un mal-être.

Dans le cadre du programme « Etudiant Bien Dans Sa Peau », la FNEO, en partenariat avec la FAGE (Fédération des Associations Générales Etudiantes), vous propose d'organiser une action de prévention : Bouge ton blues. Celle-ci a pour but de vous sensibiliser au mal-être étudiant qui peut prendre de nombreuses formes : l'isolement, une mise à l'écart, des troubles alimentaires et/ou des troubles du sommeil, des automutilations (blessures volontaires comme des coupures ou des brûlures) ou une perte d'intérêt pour les activités auparavant appréciées telles que le sport. L'accumulation de plusieurs de ces signes doit alerter lorsque leur durée et leur intensité augmente. Ils peuvent varier en fonction des personnes.

Si ce mal-être n'est pas rapidement perçu, il peut malheureusement conduire au suicide : la personne croit à tort ne pas avoir d'autre solution pour arrêter de souffrir. Selon les spécialistes, la tentative de suicide serait le plus souvent un appel au secours, une protestation contre la vie, plus qu'un véritable désir de mort. Il n'empêche : 30 à 40 % des personnes ayant fait une tentative de suicide récidivent dans l'année qui suit et 10 % décèdent par suicide dans les dix ans. Il faut également savoir que le décès par suicide est la première cause de mortalité des jeunes entre 25 et 34 ans (23 % du nombre total de décès) et la deuxième entre 15 et 24 ans (16 %). Sachant que 80 % des tentatives de suicide sont précédées de signes annonciateurs, l'urgence de leur prise en charge semble évidente.

### Les causes du mal-être étudiant sont multiples

- Difficultés scolaires
- Difficultés sentimentales et/ou de sexualité : séparation, recherche de son orientation sexuelle, etc.
- Difficultés familiales : divorce, conflits d'autorité, traumatisme infantile
- Groupe social : le défaut d'intégration, disputes entre ami(e)s
- Condition de vie : logement, travail, etc.
- Décès d'un proche
- Mauvaise image de soi
- Dépression : chez les jeunes, elle peut être masquée par une hyperactivité ou des passages à l'acte (violence, prise de risque)

### L'action de la FAGE

Elle se déroule en deux parties :

Un espace de dépistage et d'orientation : l'étudiant(e) aura accès, depuis un ordinateur portable, à plusieurs échelles interactives sur sa qualité de vie, son humeur, ses addictions et sa consommation. Il est alors libre de passer son chemin ou d'accéder au second temps de l'action.

Un temps d'échange : l'étudiant sera soit dirigé vers les services de santé de proximité pour des renseignements généraux soit vers les psychologues de l'association le Passe-Âge présents sur place afin de discuter de ses résultats. Il faut d'ailleurs prévoir un coin un peu isolé où les psychologues pourront recevoir les étudiants pendant 5-10 minutes.

Vous avez aussi la possibilité d'organiser une conférence ou un débat avec des intervenants spécialisés. Chaque association étudiante porteuse de projet peut choisir une thématique d'intervention en lien avec les différentes causes de l'isolement en milieu étudiant. Par exemple, « Questions sur l'intégration sociale à l'Université », « Pression, stress, difficultés liées au travail : comment gérer une double vie ? (étudiants/salariés) » ou « Comment prévenir du suicide » (les signes avant-coureurs et les idées préconçues).

## Votre action

C'est à vous de choisir l'ampleur que vous souhaitez donner à cet événement. N'hésitez pas à solliciter les autres associations de santé et votre fédération de ville pour organiser cette action : cela vous permettra de toucher davantage de personnes si l'information est relayée par les autres associations étudiantes. S'il ne vous est pas possible de mettre en place cette action avec l'aide de votre fédération de ville ou des autres associations de votre université, voici quelques idées.

Certaines villes choisissent d'organiser plusieurs soirées dans l'année, des sortes de cafés-rencontres. Ils sont bien souvent réservés aux étudiants en orthophonie mais ils sont l'occasion de promouvoir les associations pouvant venir en aide aux étudiants.

Il est aussi possible de proposer des petits déjeuners à tarif réduit ou de diffuser des films (sur le thème du mal-être et de l'exclusion ou non) au sein de votre faculté afin de créer une cohésion entre les étudiants et de permettre de nouvelles rencontres.

Le but de cette soirée/journée/semaine est de permettre à des étudiants qui n'en auraient pas forcément fait la démarche de rencontrer des psychologues et d'évoquer leur mal-être ou au moins d'obtenir des informations sur les différents lieux dans lesquels ils pourraient s'exprimer librement.

Les services d'aide et de soutien psychologique sont très peu connus des étudiants et, très généralement, la démarche de prendre un rendez-vous chez un psychologue est un acte difficile à faire sans soutien. Pourtant, il existe des services universitaires dont c'est la mission et de nombreuses associations se proposent d'aider et d'accompagner ces personnes dans leurs démarches. L'opération Bouge ton blues a pour but de faire le lien entre les étudiants et ces services et associations et d'abaisser la barrière du tabou.

Tout le monde peut être touché par le mal-être étudiant. Pour éviter de sombrer, il faut en parler.

Cette action, c'est la vôtre.

A vous de faire de cette journée de prévention un espace qui vous ressemble.

Vous pouvez télécharger le kit de mobilisation de la FAGE sur leur site internet : <http://www.fage.org/innovation-sociale/campagnes-prevention/bouge-ton-blues/>

Pour tout renseignement complémentaire, rapprochez-vous de vos VP PCS (Prévention Citoyenneté et Solidarité) au local mais aussi de la FNEO, Agnès et Elsa !

## Contacts utiles :



### Le Passe-Âge

Tél. : 0800.800.180  
E-mail : [passe-age@orange.fr](mailto:passe-age@orange.fr)

### SOS SUICIDE PHENIX

Tél. national : 0825.120.364 (de 16h à 20h)  
Ligne d'écoute : 01.40.44.46.65 (7j/7 de 12h à 00h)  
E-mail : [sos-suicide-phenix@wanadoo.fr](mailto:sos-suicide-phenix@wanadoo.fr)  
[www.sos-suicide-phenix.org](http://www.sos-suicide-phenix.org)



### Suicide écoute

Ligne d'écoute : 01.45.35.49.00  
E-mail : [suicide.ecoute@wanadoo.fr](mailto:suicide.ecoute@wanadoo.fr)  
<http://suicide.ecoute.free.fr>



[www.filsantejeunes.com](http://www.filsantejeunes.com)

FIL SANTE JEUNES  
N° Vert : 0800.235.236  
Tél. : 01.44.93.44.88  
E-mail : [telephonie@epe-idf.com](mailto:telephonie@epe-idf.com)



[www.sida-info-service.org](http://www.sida-info-service.org)

Sida Info Service  
N° Azur :  
0800.840.800

Elsa Renard  
Vice-Présidente de la FNEO  
En charge de Prévention, Citoyenneté, Solidarité



Plus de 10 000  
orthophonistes adhérent(e)s

## L'association de Gestion Agréée des Orthophonistes

- Formation comptable
- Assistance fiscale
- Documentation spécifique
- Aide pour la déclaration professionnelle...



ADHESION : 5 mois au plus tard après le début d'activité

## L'AGAO partenaire de la FNEO



10 square Colette BESSON - CS 70734  
49007 ANGERS CEDEX 1  
Tél. 02 41 87 83 00 - Fax 02 41 87 77 44  
E-mail : [agao@agao.com](mailto:agao@agao.com)



+ d'infos sur  
[www.agao.com](http://www.agao.com)

# Coin détente

## Enigme 1

Quand je suis blanc, je suis sale et quand je suis noir, je suis propre. Qui suis-je ?

## Enigme 2

Qu'est ce qui est au milieu de Paris?

## Enigme 3

Avant-hier, Catherine avait 17 ans ; l'année prochaine, elle aura 20 ans. Comment est-ce possible ?

## Enigme 4

Roméo et Juliette sont retrouvés morts tous les deux dans une pièce. La fenêtre est ouverte mais la porte était fermée à clé. Ils n'ont pas été empoisonnés. Il y a des morceaux de verre par terre ainsi qu'une flaue d'eau.

Que s'est-il passé ?

## Enigme 5

Où peut-on trouver le dimanche avant le samedi ?

## Enigme 6

Il a des dents mais il ne peut pas mordre, qui est-il ?

## Enigme 7

Dès que l'on prononce mon nom je me brise. Qui suis-je ?

## Le sudoku du mois !

3		2	7	9	8			
				7				
	7	8	6	5	2	4		
6	1			8		7		
5	7	6	4	1				
	8	1		6				
5		8		9				
6	1	2	4	3	1	6		
9	2	5	6		4	2	9	

5	7	8	3					
	6	1	5					
	1		8		3	5	2	
7		4	6					
		8				1		
		5	2	4				
2		3	5	1		6		
5	4		8		9			
1	7	6	9	4	8	2		

© www.jocurreducative.ro

Prochainement sur le site de la FNFO !  
Retrouvez toutes les solutions des énigmes

# LES HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR Recrutent des orthophonistes

ASSISTANCE PUBLIQUE HÔPITAUX DE PARIS



Pour les hôpitaux :

- ▶ Albert CHENEVIER (Créteil 94).
- ▶ Emile ROUX (Limeil-Brevannes 94).
- ▶ JOFFRE-DUPUYTREN (Draveil 91).
- ▶ Georges CLEMENCEAU (Champcueil 91).

Contact | [candidature.ds@hmnp.aphp.fr](mailto:candidature.ds@hmnp.aphp.fr)



Merci d'adresser votre candidature  
(lettre de motivation + CV) à :

Madame la directrice  
EPS Barthélémy-Durand  
Ave du 8 mai 1945  
BP 69  
91152 ETAMPES

L'ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE  
BARTHELEMY DURAND

## RECRUTE DES ORTHOPHONISTES

Pour ses secteurs de psychiatrie infanto-juvénile



L'HOPITAL NORD 92 DE VILLENEUVE-LA-GARENNE SAGRANDIT

RECRUTE

## Orthophonistes

Pour l'extension des services de rééducation-réadaptation pour adultes cérébro-lésés, de soins de suite gériatriques et de soins palliatifs  
et pour son service de soins polyvalent

Vous travaillerez avec une équipe dynamique pluridisciplinaire composée de kinés, ergo, psychomot, ortho, psy, et neuro-psy.  
Etablissement en cours d'agrandissement avec un projet d'extension du service en cours de finalisation.  
Vous aurez l'opportunité de participer à la réalisation de ce projet.

Poste à pourvoir immédiatement  
en CDI - CC FEHAP 51

Contacts :  
• Vinciane SAMOYEAU - Cadre de rééducation  
01 47 92 40 60 - [vinciane.samoyeau@hôpital-nord-92.com](mailto:vinciane.samoyeau@hôpital-nord-92.com)  
• Sylvie PORTAS - Responsable des ressources humaines  
[sylvie.portas@hôpital-nord-92.com](mailto:sylvie.portas@hôpital-nord-92.com)



L'UGECAM Ile de France, organisme de l'assurance maladie, important acteur régional de santé publique qui gère 16 établissements sanitaires et médico-sociaux.

## Nous recherchons

- Pour ITEP le Coteau (Vitry sur Seine) **Orthophoniste (H/F)** - en CDI à pourvoir immédiatement (18h)
- Pour CAMSP (Nogent sur Marne) **Orthophoniste (H/F)** - en CDD 6 mois à pourvoir à partir du mois de novembre (15h)

### Missions :

- Diagnostiquer les difficultés de l'enfant au niveau de son langage oral et écrit.
- Participer aux réunions de projets individualisés avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Rédiger et tenir le dossier des enfants concernant votre fonction.

### Profil :

- Diplôme d'état d'orthophoniste.
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire.

Candidatures à transmettre à l'attention de Mme STITZ - responsable RH - par mail : [recruteitep@ugecamidf.fr](mailto:recruteitep@ugecamidf.fr) ou par courrier au 21 rue Verte 94400 à Vitry sur Seine.

## Ouverture d'une maison d'accueil spécialisée le 1<sup>er</sup> décembre 2013.



Association de l'Hôpital Nord 92  
Association à but non lucratif reconnue par la loi de 1901  
et déclarée à la préfecture des Hauts-de-Seine  
**Hôpital Nord 92**



Nous accueillerons en hébergement 55 adultes cérébro-lésés dont 15 sur une unité expérimentale d'adultes ayant des troubles cognitifs liés à l'alcool (séjours inférieur à 1 an). Pour accompagner ses résidents vers une socialisation et une meilleure qualité de vie, nous avons besoin de vous :

- kinésithérapeutes
- psychomotriciennes
- éducateurs
- ergothérapeutes
- psychologues
- animateurs
- orthophoniste
- neuro-psychologues
- aides-médico-psychologiques
- éducateurs sportifs
- infirmières
- aides-soignantes
- assistant social.

**Vous êtes dynamiques et vous avez le désir de participer à cette aventure, alors rejoignez-nous.**

Personnes à contacter : Brigitte CIRBA - Cadre de Santé au 01 47 92 40 72 ou par mail : brigitte.cirba@hopital-nord-92.com

Sylvie PORTAS - Responsable des ressources humaines : sylvie.portas@hopital-nord-92.com

Premier opérateur associatif dans le champ sanitaire, médico-social et social, la Croix-Rouge française rassemble 18 000 salariés dans plus de 600 établissements et services organisés par filières métiers : sanitaire, personnes âgées, handicap, domicile, enfance & famille, lutte contre les exclusions, formation. La filière personnes handicapées représente 22 établissements, près de 600 salariés pour 650 places, un PBE de 36 ME. La spécificité est importante dans le domaine du polyhandicap lourd, de la déficience motrice d'origine centrale et de l'autisme.

Nous recherchons un **Orthophoniste diplômé** (H/F) en CDI pour l'externat Médico-pédagogique (EMP) et le Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile (SESSAD) accueillant des enfants présentant une inadaptation scolaire partielle ou totale nécessitant une éducation spécialisée et des soins appropriés. Rattaché(e) au psychiatre, vous avez pour mission de développer les capacités de communication, les aptitudes et compétences langagières afin d'aider les enfants dont vous avez la prise en charge à trouver sa place dans la communication et le langage. Vous serez amené(e) à établir des bilans orthophoniques et définir en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire, l'enfant et son entourage, les objectifs de rééducation et de réadaptation. Vous établirez ensuite un plan de soins en mettant en place des actes et techniques qui vous paraîtront les plus appropriés à la pathologie et à l'individualité de l'enfant.

*Vous souhaitez travailler en équipe et découvrir le champ de l'handicap ou vous avez une expérience dans ce domaine rejoignez-nous en envoyant votre candidature (CV et lettre de motivations).*

Madame GURTLER, Directrice, 35 rue Georges SOREL, 92100 BOULOGNE – solene.gurtler@croix-rouge.fr  
Tél. 07 86 12 59 80 ou sur notre site [www.croix-rouge.fr](http://www.croix-rouge.fr)



**croix-rouge** française  
Humanisons la vie



**recherche**  
**un(e) orthophoniste**  
à 0.5 ETP pour un poste en CDI

Vous pourrez évoluer au sein d'une équipe pluridisciplinaire (1 médecin pédopsychiatre, des psychologues, une autre orthophoniste, des psychomotriciennes, une assistante sociale et une secrétaire médicale) et réaliserez des bilans et soins d'enfants présentant des difficultés très variées (trouble d'articulation, retard parole langage, DL, DO, troubles des apprentissages).

Le Centre Médico Psycho-Pédagogique de Montgeron-Crosne  
Robert Verdier - 95 Avenue de la République - Résidence La Saussaie  
91230 Montgeron - 01 69 03 19 74 - [Montgeron@eu-asso.fr](mailto:Montgeron@eu-asso.fr)

**L'AMPP Viala**  
association gestionnaire de 9 CMPP à :  
Paris 15<sup>ème</sup>- La Celle St Cloud et Vernouillet 78  
Athis-Mons 91- Antony 92- Saint-Denis 93  
Bezons et Garges les Gonesse 95

**Recherche**  
**orthophonistes en CDI**

0.50 ETP à 1 ETP - À pourvoir rapidement  
Rémunération selon CCN 66 - Diplôme d'état exigé adresser

**Candidature à :**  
AMPP Viala - 29 rue du Docteur Finlay - 75015 Paris ou à : [ampp.viala@orange.fr](mailto:ampp.viala@orange.fr)

**Langage et Intégration 77**  
propose dans le cadre de son nouvel agrément

**3 postes d'orthophoniste**

diplômé, disponibles immédiatement pour :  
Son centre de rééducation pour enfant déficients auditifs situé à Melun en Seine et Marne.  
Son service de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation intervenant sur :  
Des dispositifs collectifs de scolarisation dans une école élémentaire de Melun et dans un collège de Lieusaint.  
Dans des établissements scolaires du Sud de la Seine et Marne.

Temps plein ou temps partiel - CCN 66

Missions :

- Rééductions individuelles et collectives.
- Mise en place et suivi des projets individualisés de soin.
- Travail en équipe pluridisciplinaire.
- Connaissance de la rééducation pour la déficience auditive souhaitée : méthode verbotonale, LPC, ...
- Connaissance de la LSF appréciée.
- Possibilité de formations.

Envoyer candidature accompagnée d'un CV par courrier ou courriel à :  
Monsieur Daniel Prat - Directeur  
Langage et Intégration 77 - 30 avenue Georges Pompidou - 77000 MELUN  
ou [secretariat.montalgu@wanadoo.fr](mailto:secretariat.montalgu@wanadoo.fr)

**LE SESSAD « LES SOURCES »**

À Ernemont (95), 20mn gare du nord ou RER C, accueillant 30 enfants de 3 à 16 ans présentant des troubles de la relation et/ou du comportement d'expression déficitaire - tous scolarisés - (annexe XXIV)

**RECRUTE**  
**UN/UNE ORTHOPHONISTE**  
**DÉBUTANT(E) 1/2 ETP, pour :**

- Travail avec équipe pluridisciplinaire.
- Partenariat avec les écoles et les familles.

Adresser LM+CV à l'attention de :  
Mme TACHET directrice adjointe - SESSAD LES SOURCES  
339 rue Louis Savoie - 95120 ERMONT  
Tél : 01 34 13 16 92 - Fax : 01 34 13 26 55 - Mail : [sessadlessources@orange.fr](mailto:sessadlessources@orange.fr)



**LE CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE**

36100 ISSOUDUN - (2h de Paris, 35 km de Châteauroux, Bourges, Vierzon)

# Recrute orthophoniste

POUR SON POLE REEDUCATION (service de référence en Berry)

RENSEIGNEMENTS ET CONTACT :  
[sergio.pinto@ch-issoudun.fr](mailto:sergio.pinto@ch-issoudun.fr) - [alain.guillot@ch-issoudun.fr](mailto:alain.guillot@ch-issoudun.fr) - Direction : 02 54 03 54 19

OU COURRIER ET CV À :

Monsieur le directeur - CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE - B.P 190 - 36105 ISSOUDUN CEDEX

LANGUEDOC-ROUSSILLON



**L'Adapei 66**  
recrute  
un ou une orthophoniste

à temps complet en CDI  
(Première expérience acceptée) CCNT 66

Poste à pourvoir  
immédiatement.

Pour son IME-SESSAD « Les Peupliers », accueillant des enfants et adolescents en situation de handicap mental dont certains avec des troubles envahissants du développement.

Les candidatures sont à déposer auprès du :  
Directeur de l'IME-SESSAD « Les Peupliers »  
5 rue des Pyrénées - 66450 Pollestres.  
04 68 63 27 28 - [imepeupliers@adapei66.org](mailto:imepeupliers@adapei66.org)

L'ASSOCIATION GASTON MIALARET  
Recherche

## UN(E) ORTHOPHONISTE

Dans le cadre du pôle « ENFANCE ADOLESCENCE FAMILLE »  
(Antenne CAMSP et CMPP à VIRE-Calvados)  
CDI - Temps de travail : 80 %

Poste à pourvoir au 1<sup>er</sup> décembre 2013  
Salaire selon Convention Collective du 15 mars 1966

Expérience en CAMSP ou petite enfance souhaitée.  
Appétence pour le travail en équipe pluridisciplinaire, polyvalence et adaptabilité.

Adresser lettre de motivation et CV très rapidement à:  
Mme PINEAU - Présidente de l'association - Université de Caen Basse-Normandie  
Annexe Vissol - CS 14032 - 14032 CAEN CEDEX 5  
Tél. : 02 31 56 58 52 ou 02 31 56 61 35  
Fax : 02 31 56 61 30

[siege@mialaret.asso.fr](mailto:siege@mialaret.asso.fr)



**CENTRE HOSPITALIER PIERRE RAYNAL**  
soins de suite et de réadaptation fonctionnelle, recherche activement  
un/une **ORTHOPHONISTE**



### Description de l'offre

Vous travaillez au sein d'un établissement de soins de suite et de réadaptation (50 à 99 salariés) : 14 heures hebdomadaire Possibilité de recrutement multi-employeur avec le foyer d'accueil médicalisé pour personnes cérébro-lésées de Pierrefort ; 17 heures 30 hebdomadaires.

### Présentation de l'employeur

Établissement de 56 lits qui termine sa restructuration architecturale.  
Orientations : appareil locomoteur, système nerveux, polyopathologie de la personne âgée.

### Détail

- Lieu de travail : CHAUDES-AIGUES - Pierrefort.
- Contrat à durée indéterminée.
- Durée hebdomadaire de travail : 31 H30 HEBO.
- Salaire indicatif : selon fonction publique hospitalière.
- Qualification : employé qualifié.
- Conditions d'exercice : horaires variables.
- Expérience : débutant accepté.
- Formation : Bac + 5 et plus ou équivalent orthophonie exigé certificat de capacité orthophoniste.
- Effectif de l'entreprise : 50 à 99 salariés.
- Secteur d'activité : activités hospitalières.

Pour postuler à cette offre, envoyer votre CV + LETTRE DE MOTIVATION  
Centre Hospitalier Pierre Raynal - Madame MERY - Avenue Pierre Vialard - 15110 CHAUDES-AIGUES  
Ou par mail : direction@ch-chaudesaiges.fr - Tél. : 04 71 23 50 27 - Fax : 04 71 23 59 81



**LE CENTRE HOSPITALIER DE SECLIN RECRUTE**

dans le cadre d'un plateau de rééducation largement équipé et d'une équipe pluridisciplinaire

## 1 orthophoniste diplômé d'état (H/F) en CDD à temps partiel

Pour son service de réadaptation fonctionnelle de la voix et de la déglutition.

Adresser candidature avec C.V. à :

Madame DELALEE  
D.R.H. des Centres Hospitaliers de SECLIN et CARVIN - BP 109 - 59471 SECLIN Cédex  
Mail : [drh@ch-seclin.fr](mailto:drh@ch-seclin.fr)

Renseignements auprès de : Mr François ROUX - [francois.roux@ch-seclin.fr](mailto:francois.roux@ch-seclin.fr)

**Ce poste est à pourvoir  
le plus vite possible  
et offre la possibilité de  
cumul avec une activité  
libérale.**



## LE CENTRE HOSPITALIER DE LAVAL (53)

1174 lits et 2100 personnels médicaux et non médicaux.

Situé dans une agréable petite ville historique de 60 000 habitants. À 1H30 de la Mer et 1H40 de PARIS (en TGV).

A ouvert dans un bâtiment neuf un pôle services de soins de suite et de réadaptation incluant un plateau technique, un hôpital de jour (18 places) et trois unités d'hospitalisation conventionnelle (70 lits).



## LE CENTRE HOSPITALIER DE LAVAL RECHERCHE DES ORTHOPHONISTES

- Recrutement dès que possible.
- Mutation ou contractuels (4 mois renouvelables - orthophoniste de classe normale au 2<sup>ème</sup> échelon - Reprise d'ancienneté possible et à étudier)
- Temps plein ou temps partiel.

### Renseignements sur les profils de postes :

Madame de BONNEVAL - Directeur des soins coordonnateur général  
Tél. : 02 43 66 39 62 - Courriel : catherine.de.bonneval@chlaval.fr

### Candidatures manuscrites avec CV adressées à :

La direction des ressources humaines - Centre Hospitalier de Laval - 33 rue du Haut Rocher - BP 1525  
53015 LAVAL CEDEX - Tél. : 02 43 66 39 95 - Courriel : drh-concours-mobilite@chlaval.fr

## LE CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDEE OCEAN [côte vendéenne] à 15mn des plages, 45 mn au sud de Nantes



## RECRUTE ORTHOPHONISTE diplômé(e) H/F

CDD/CDI/Mutation

Poste à mi-temps ou à temps plein

[www.ch-lvo.fr](http://www.ch-lvo.fr)

### Compétences :

- Prise en charge des AVC.
- Maitrise des atteintes neurologiques secondaires à un AVC.
- L'aphasie, le langage oral, le langage écrit.
- La dysarthrie.
- Les troubles de déglutition.
- Notions requises sur
- Les troubles attentionnels et l'hémiségolégie, les troubles visuels d'origine centrale.
- Les troubles proximaux, visuo-spatiaux, visuo-perceptifs, et visuo-constructifs.
- Le syndrome dyslexico-éxécutive.
- Les troubles mnésiques.

### Qualités professionnelles :

- Expérience ou formation complémentaire spécifique aux AVC.
- Intégration au sein d'une équipe pluridisciplinaire (médecins, infirmiers, aides-soignants, kinésithérapeute, diététicien...).

### Adresser lettre de motivation et C.V. à :

Madame la directrice des ressources humaines  
Centre Hospitalier Loire Vendée Océan - BP 219 - 65302 CHALLANS Cedex  
[secdrh@ch-lvo.fr](mailto:secdrh@ch-lvo.fr)

Renseignements : Mme M-A. FORTIN - Tél. : 02 51 49 50 66



L'ANRAS gère 57 établissements et services, en Midi-Pyrénées et Aude, avec le concours de 1700 salariés, occupant ainsi une place de 1<sup>re</sup> plan dans le secteur de l'économie sociale et solidaire. Pragmatique et engagée, l'ANRAS poursuit des objectifs de qualité en mettant l'ensemble de ses compétences à l'écoute des droits et des besoins des usagers, dans le cadre des délégations de service public qui lui sont confiées.

## Nous recrutons des orthophonistes

à temps partiel, sur différents établissements

### Missions :

- Exercer la profession d'orthophoniste, en référence au projet d'établissement et à ses orientations thérapeutiques, au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Construction avec l'équipe pluridisciplinaire du projet individualisé du jeune.
- Travail sur les écrits professionnels.
- Participation aux réunions de synthèse, de coordination.
- Travail avec les familles en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.

Vous pouvez envoyer vos candidatures par courrier :  
ANRAS Siège social - A l'attention de Mme DURRAN - 3, chemin du Chêne Vert - 31130 FLORENS  
ou par mail : [a.durran@anras.fr](mailto:a.durran@anras.fr)

## L'ASSOCIATION ENTRAIDE UNIVERSITAIRE RECRUTE

Pour son CAMSP et son SESSAD polyvalents de l'Albarine  
à AMBERIEU en BUGEY : 1.30 ETP



## d'orthophonistes

(temps partiels adaptables)

- Situé à 200 mètres de la gare SNCF, 40 minutes du centre de LYON.
- Convention collective du 15 mars 1966.

### Missions :

En lien avec l'équipe pluridisciplinaire et sur prescription du médecin pédiatre, l'orthophoniste effectue des bilans et assure des accompagnements individuels ou en co-animation. Ainsi, elle participe à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individuel d'accompagnement.

### Adresser CV et lettre de candidature à :

Entraide Universitaire - Monsieur le directeur - CAMSP/SESSAD de l'Albarine  
66, avenue du Général SARRAIL - 01150 AMBERIEU en BUGEY

Ou par mail à l'adresse suivante : [Camspeu01@eu-asso.fr](mailto:Camspeu01@eu-asso.fr)

## L'ARAHM [Association Régionale « l'Aide aux Handicapés Moteurs »] recherche pour son service à domicile (SSES) basé dans le Bas-Rhin.



L'ARAHM [Association Régionale « l'Aide aux Handicapés Moteurs »]  
cherche pour son service à domicile (SSES) basé dans le Bas-Rhin.

## UN(E) ORTHOPHONISTE CDI 0,60 ETP

Créé en 1972, le SSES accompagne des jeunes présentant une déficience motrice et/ou des troubles dyspraxiques, en ayant la prise en charge sur l'inclusion scolaire et sociale.

Travail en équipe pluridisciplinaire. Poste basé à Schweighouse/Sainte-Madeleine, déplacements sur le nord du département [67]. CCN 66.

### Merci d'adresser votre candidature à :

Marc MEUNIER - DRH-ARAHM - 16 rue de la Ganzau - CS 90231 - 67059 Strasbourg Cedex 01 - Mail : [mmeunier@arahmfr](mailto:mmeunier@arahmfr)

[www.arahm.fr](http://www.arahm.fr)



## Fondation Bon Sauveur d'Alby [www.bonsauveuralby.fr](http://www.bonsauveuralby.fr)

## Poste d'orthophoniste à pourvoir

- Pour travailler au sein du secteur Infanto-Juvénile (CMP et Hôpital de Jour).
- Pour travailler au sein de centre spécialisé pour déficients auditifs. (prise en charge d'enfants ou d'adolescents atteints de déficience auditive, de déficience auditive avec handicaps associés, ou de troubles sévères du langage : dysphasie).
- Pour travailler au sein du CAMSPP (Centre d'Action Médico social Précoce Polyvalent : prise en charge d'enfant de 0 à 6 ans).



### Si cette offre vous intéresse :

Envoyer lettre de motivation et curriculum vitae à la :  
Fondation Bon Sauveur d'Alby - Service du personnel  
1, rue Lavazière - 81 025 ALBI - Cedex 9  
[attelana@bonsauveuralby.fr](mailto:attelana@bonsauveuralby.fr) - [mexec@bonsauveuralby.fr](mailto:mexec@bonsauveuralby.fr)



## Centre Hospitalier Ariège Couserans

au pied des Pyrénées ariégeoises, à une heure de Toulouse, proche stations de ski, à 2 heures de la Méditerranée et à 3 heures de l'Atlantique, le CHAC bénéficie d'un cadre de vie exceptionnel. Le Centre Hospitalier comprend plus de 1000 salariés dont plus de 60 médecins, 4 pôles cliniques, des activités diversifiées (MCO, urgences, SSR, SIR, Centre de Réadaptation Neurologique, Psychiatrie intra et extra de l'Ariège, EHPAD) et un plateau technique complet avec laboratoire, pharmacie, scanner.

## RECHERCHE ORTHOPHONISTE

Toutes les candidatures seront étudiées

Poste temps plein au sein d'une unité de rééducation/réadaptation - Les prises en charge concernent essentiellement les troubles neurologiques, de la déglutition et de la phonation. Unité de SSR neurologique avec intervention à la demande dans les unités de SSR personnes âgées polypathologiques, médecine et soins intensifs respiratoires.

### Candidatures à adresser à :

Mr GUILLAUME D - Directeur des Ressources Humaines - Centre Hospitalier Ariège Couserans  
BP 60111 - 09201 SAINT GIRONDS CEDEX  
Ou par mail : [secretarie.drh@ch-ariege-couserans.fr](mailto:secretarie.drh@ch-ariege-couserans.fr)

## Le SESSAD ALIZES de Martinique

SESSAD : Service d'Education Spéciale et de Soins A-Domicile

### recherche

## UN(E) ORTHOPHONISTE



- CDI - (0,50 ETP) à pourvoir dès que possible
- Bilans à faire
- Travail en équipe pluridisciplinaire et réseau
- 8 semaines de congés (6 semaines de congés dont 5 semaines de CA et 18 jours de Congés Trimestrielles)
- Permis et véhicule personnel indispensables
- Rémunération sur la base de la CCNT 1966
- Salaire débutant : 1060€ Brut

Les candidatures (lettre manuscrite + cv) sont à adresser à :  
SESSAD ALIZES - Madame la directrice  
Zone industrielle de la Lézarde - Immeuble Cottrell - 97232 Lamentin  
[contact@sessad-assises.fr](mailto:contact@sessad-assises.fr)



## Fondation Dr Combe, La Cassagne

Ecole spécialisée pour enfants et adolescents en situation de handicap physique, à Lausanne, souhaite engager, pour une durée déterminée de janvier à mi-octobre 2014.

## LOGOPÉDISTE (H/F)

Nous nous réjouissons d'accueillir au sein de notre équipe, une personne intéressée à travailler dans le domaine :

- De la communication améliorée et alternative.
- De l'alimentation/déglutition.
- Au bénéfice d'une maîtrise universitaire en logopédie.
- Travail en équipe pluridisciplinaire.

La possibilité, en cas de convenance, de poursuivre la collaboration pour une durée indéterminée.

Merci de nous faire parvenir votre offre de services, accompagnée des documents usuels (cv, copies de diplômes et de certificats de travail) par courrier postal à :  
Fondation Dr Combe - Ressources Humaines - Ch. I.-de-Montolieu 94 1010 Lausanne - Suisse.  
ou par mail à : [rh@fondationcombe.ch](mailto:rh@fondationcombe.ch)



Responsabilité civile  
professionnelle  
Protection juridique

**OFFERTE**  
sur [macsf.fr](http://macsf.fr)

Complémentaire  
santé

à partir de  
**15€ / mois<sup>(1)</sup>**

Prêt  
étudiants

jusqu'à  
**21 500€<sup>(2)</sup>**

Pack  
auto  
**Achat,  
Financement  
et Assurance<sup>(3)</sup>**

Assurance  
habitation  
**à partir de  
45€ / an<sup>(4)</sup>**

L'assureur des professionnels de la santé

**MACSF**

3233<sup>(5)</sup> ou [macsf.fr](http://macsf.fr)

(1) Pour un étudiant célibataire de moins de 31 ans ou de moins de 36 ans pour un étudiant en chirurgie-dentaire ou pharmacie et de moins de 41 ans s'il étudie en médecine. (2) Sous réserve d'acceptation du dossier par notre partenaire financier et MACSF prévoyance. (3) Sous réserve d'acceptation du dossier par MACSF financement et MACSF prévoyance. (4) Jusqu'à 2 pièces. (5) Prix d'un appel local depuis un poste fixe. Ce tarif est susceptible d'évoluer en fonction de l'opérateur utilisé.

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

MACSF assurances - SIREN n° 775 665 631 - MACSF prévoyance - SIREN n° 784 702 375 - Le Sou Medical - Société Médicale d'Assurances et de Défense Professionnelles - Enregistrée au RCS de Nanterre sous le n° 784 394 314 00032 - SAM - Entreprises régies par le Code des Assurances - MACSF financement - enregistrée au RCS de NANTERRE sous le n° 343 973 822 00038 - Société Financière - SA à Directoire et Conseil de Surveillance au capital de 8 800 000 € - MFP : Mutuelle Française des Professions de Santé - N° immatriculation 315 281 097 - Mutuelle régie par le livre II du Code de la mutualité. Siège social : cours du Triangle - 10 rue de Valmy - 92800 PUTEAUX.

